

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №64»

РАССМОТРЕНО

на методическом совете

Протокол № 1 от
23.08.2022

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 24.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С. Н. Шатулова

Приказ №01-08/225-осн
от 24.08.2022г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Мир профессий»
для 10-11 класса
среднего общего образования
(срок освоения программы -1 год)

Составитель: Первых И.Н.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №64»

Барнаул 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности для 10 класса разработана в соответствии с ФГОС ООО, основной образовательной программой МБОУ «СОШ №64». Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся

Программа реализуется во внеурочной деятельности в 10 классе и рассчитана на 1 год (1 час в неделю) -34 часа.

В процессе обучения по данному курсу реализуются следующие *цели и задачи*:

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Уровень эффективности реализации программы оценивается при помощи методов наблюдения и сравнения, а так же при помощи методик, таких как: "Карта интересов", модификация О.Г. Филимоновой, методика-диагностика ДДО Климова, методика А. А. Карманова (ЦСР); создание игровых ситуаций для самоопределения, творческие и проектные работы учащихся.

МЕТОДЫ, СРЕДСТВА И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раз в неделю.

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные:

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (35 часов)

Курс помогает учащимся разобраться в себе, в том, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понимание того, что нужно сделать для того, чтобы планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после школы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер занятия	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	Трудовое законодательство	Лекция
2	Трудовые отношения	Лекция с элементами беседы
3	Трудовой договор	Лекция с элементами беседы
4	Интервью с родителями	Индивидуальная работа
5	Рабочее время и время отдыха	Поисковая работа
6	Понятие заработная плата. Результаты труда	Поисковая работа. Работа в парах
7	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.	Работа в группах
8	Умение презентовать себя, оформление резюме. Портфолио	Творческое задание
9	Потребление и накопление	Лекция с элементами беседы
10	Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор»	Игра. Работа в группе
11	Моя ориентация в затратах труда и результатах	Презентация

12	Рынок труда	Работа в микрогруппах
13	Новые профессии на рынке труда	Лекция. Поисковая работа
14	"Карта интересов", модификация О.Г. Филимоновой	Тренинг
15	Секреты выбора профессии	Тренинг
16	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	Поисковая работа
17	"Определение профессиональных склонностей» - методика ДДО Климова - диагностика	Диагностика
18	"Цель - Средство - Результат" методика А.А.Карманова (ЦСР).	Диагностика
19	Встречи с людьми интересных профессий	Беседа
20	Роль Городского Центра занятости в профориентационной и консультационной работе с обучающимися	Презентация
21	Информация, необходимая при выборе учебного заведения.	Презентация
22	Куда пойти учиться	Онлайн-экскурсия
23	Анкетирование «Личные интересы»	Анкетирование
24	Встречи с людьми интересных профессий	Беседа
25	Здоровье и выбор профессии	Беседа
26	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.	Беседа
27	КТД игра «Примерка» профессиональной роли»	Игра
28	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	Онлайн-экскурсия
29	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	Онлайн-экскурсия
30	Диспут с участием родителей «Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем»	Беседа
31	"Якоря карьеры" методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова)	Диагностика
32	Опросник для определения профессиональной готовности Л. Н. Кабардовой.	Анкетирование

33	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	Защита проектов
34	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	Защита проектов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н. Н. Захаров. - М. : Просвещение.
4. Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно – методический и научно – практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1.
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).
6. Косогоров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г.
7. Новак М. «Проориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2010г.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для успешной реализации программы необходима большая светлая комната и следующее материально-техническое обеспечение:

1. Переносная (или классная) доска.
2. Магнитофон, аудиозаписи.
3. Проектор
4. Бумага формата А4 и ватманы.