

Программа развития личностного потенциала в нашей школе

Как проходят занятия по методикам программы.

В прошлом году я работала в 4 б классе по данной программе. Занималось 30 человек.

Мы работали по тетради «Обо мне и для меня».

Тетрадь очень хорошая, интересная. В ней много заданий. Они разнообразны и направлены на развитие творческого, интеллектуального и нравственного потенциала учеников. На занятиях идет формирование представлений детей об эмоциях и их значении в жизни человека.

Дети учились управлять своими эмоциями в разных жизненных ситуациях.

Обучение происходит через игры «Палитра эмоций», рисунки, тестирование, ответы на вопросы. Но, особенно интересно то, что в этой тетрадке есть домашнее задание, которое дети выполняют дома, вместе с родителями. Эти семейные задания очень хорошо помогают учиться общаться и управлять эмоциями.

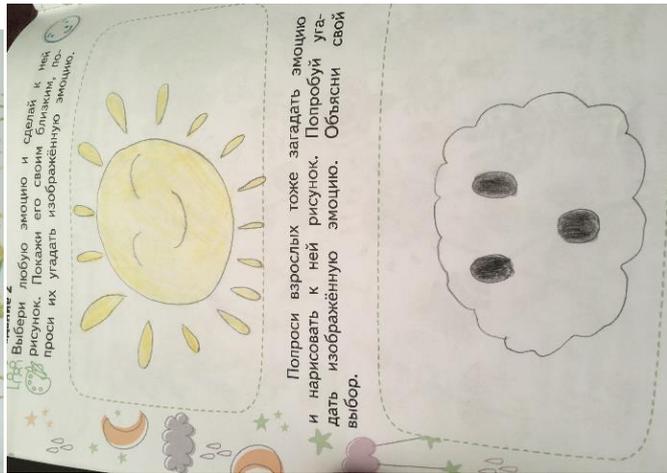
Выполняя эти совместные задания, дети могут узнать о способах работы с эмоциями у своих родителей, расскажут им о своем изучении эмоций.

На занятиях мы много говорили об умении управлять своими отрицательными эмоциями. Сравнивать их с цветом, цветами и другими предметами. Работали в паре, группе и самостоятельно. Ученики выполняли творческие задания, направленные на развитие умения «Считывать» эмоции и управлять ими.

Очень нравится детям работа в разделе тетради «Сад души». После каждого занятия мы отправляемся в этот сад и «садим» в нем какие-то эмоции. Рисуем полянки «Грусти», «Радости», «Злости», «Страха», «Интереса» и т.д.

Дети начинают понимать, что чтобы управлять эмоциями, надо учиться узнавать их по жестам, мимике, голосу и т.д.

Но, самое главное, дети понимают, зачем им уметь управлять эмоциями, чтобы избежать конфликтов, плохих поступков, чтобы не навредить окружающим их людям. Поэтому я уверена, что такая работа очень важна и актуальна в наше время, когда многие не сдерживают или не умеют сдерживать отрицательные эмоции, что ведет к печальным последствиям. Еще она интересна и значима из-за того, что в ней есть совместная работа детей и родителей.



Работа в тетрадях, сад души. Угадай эмоцию.



Игра «Палитра эмоций», занятие. Игра «Путь в будущее»



«Сад души» Алины.

Работа по программе «Мир увлечений» активно помогает мне и в этом году, с первоклассниками успешно решать задачи по развитию их познавательного, творческого, эмоционально- волевого потенциала.

Вот уже 6 лет я и мои «бывшие» ученики занимаемся театральной деятельностью. За это время мы поставили спектакли:

1. «Детская рождественская молитва»
2. «Волк и семеро козлят»
3. «Щелкунчик»
4. «Баллада о прокуренном вагоне»
5. «Морозко»
6. «Наше детство»
7. «Дети войны»
8. «Стихи Р.Рождественского»
9. «Шукшинские чтения»
10. «Снежная королева»
11. «Письма с фронта»
12. Спектакли к 8 марта.
13. Инсценированная песня «Казачки».

В этом году успешно выступили на районном фестивале, заняв 3 место.

С первоклассниками поставили большой спектакль «Кошкин дом», в котором использовали танец, песенки, музыку. Сейчас завершили работу над музыкальным спектаклем «Мое детство, разноцветное».

Большую помощь нам оказывают родители. Они помогают с музыкальными моментами, шьют костюмы, делают реквизит, рисуют афиши. А главное, являются самыми добрыми и преданными поклонниками и зрителями.

Учитель начальных классов Копытова Наталья Владимировна