

ПРИНЯТО

Педагогический совет  
МБОУ «СОШ №64»

Протокол № 1 от  
«25» августа 2023г

ПРИНЯТО

Управляющий совет  
МБОУ «СОШ №64»

Протокол № 5 от  
«25» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №64»  
Шатулова С.Н.

Приказ №01-08/192 -осн  
от «25» августа 2023г



План  
внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №64»  
уровня основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Барнаул-2023

ПРИНЯТО

Педагогический совет  
МБОУ «СОШ №64»

Протокол № 1 от  
«25» августа 2023г

ПРИНЯТО

Управляющий совет  
МБОУ «СОШ №64»

Протокол № \_\_\_\_ от  
«25» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №64»  
\_\_\_\_\_ Шатулова С.Н.

Приказ №01-08/192 -осн  
от «25» августа 2023г

План  
внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №64»  
уровня основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Барнаул-2023

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №64» на уровне основного общего образования составлен в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №64».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных

образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

#### Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Третий час физической культуры реализуется в 5-9 классах за счет внеурочной деятельности по модулю «Баскетбол».

Курс внеурочной деятельности «Профориентация» основан на федеральной программе курса занятий «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» и реализуется в 6-9 классах.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и



деятельности														
<b>Разговоры о важном</b>														
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>														
Баскетбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательный английский								1						
Тайны русского языка													1	1
Мой друг французский язык			1			1								
Физический практикум												1		
Введение в историю 20 века														1
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>														
Функциональная грамотность	1	1		1	1		1	1	1	1	1			
Финансовая грамотность						1								
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, самореализации обучающихся</b>														
Шахматы	1		1				1							
Хоровое пение		1												
Культура публичного выступления										1				
<b>Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия</b>														
Профориентация			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Психология самопознания	1	1		1	1									
Психология саморазвития									1					
<b>Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</b>														
Российское движение детей и молодежи	Реализуются через воспитательную работу и систему дополнительного образования													
Школьный музей														
Юнармия														
Школьный спортивный клуб														
Школьный театр														