

ПРИНЯТО

Педагогический совет  
МБОУ «СОШ №64»

Протокол № 1 от  
«24» августа 2022г

ПРИНЯТО

Управляющий совет  
МБОУ «СОШ №64»

Протокол № 3 от  
«24» августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №64»  
*Шатулова С.Н.* Шатулова С.Н.

Приказ №01-08/225-осн  
от «24» августа 2022г



План  
внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №64»  
уровня среднего общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Барнаул-2022

ПРИНЯТО

Педагогический совет  
МБОУ «СОШ №64»

Протокол № 1 от  
«24» августа 2022г

ПРИНЯТО

Управляющий совет  
МБОУ «СОШ №64»

Протокол № \_\_\_\_ от  
«24» августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №64»  
\_\_\_\_\_ Шатулова С.Н.

Приказ №01-08/ -осн  
от «24» августа 2022г

План  
внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №64»  
уровня среднего общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Барнаул-2022

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, формирует у него мотивацию к занятиям теми или иными видами спорта; помогает обучающемуся освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Это направление представлено таким курсом, как «Общая физическая подготовка».

**Духовно-нравственное направление** создает условия для освоения детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирования гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Это направление представлено таким курсом, как «Разговоры о важном».

**Социальное и направление** помогает детям освоить разнообразные доступные им способы деятельности, развивать активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Это направление представлено таким курсом, как «Мир профессий».

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Это направление представлено таким курсом, как «В мире математики» и «Мир компьютерных технологий».

**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, помогает ребенку познакомиться с миром профессий, развивать творческие способности. Это направление представлено такими курсами, как «Финансовая грамотность» и «Функциональная грамотность»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ "СОШ №64" предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность в МБОУ "СОШ №64" осуществляется непосредственно в образовательной организации, во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится 1-2 занятия в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе запросов участников образовательных отношений, рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора, реализуются с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

**План внеурочной деятельности** направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и предусматривает выбор учащимися не более 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ №64».

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в 2022/2023 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В 2022/2023 учебном году внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования представлена следующими программами:

№	Название программы внеурочной деятельности	Форма организации	Виды деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
1	Общая физическая подготовка	Спортивная секция	Учебная игра, тренировка
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
2	Разговоры о важном	Классный час	Обсуждение, диспут, беседа, проектная деятельность
<b>Социальное направление</b>			
3	Мир профессий	Кружок	Деловая игра, ролевая игра, проект
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
4	В мире математики	Факультатив	Практические занятия
5	Мир компьютерных технологий	Факультатив	Практические занятия

<b>Общекультурное направление</b>			
6	Финансовая грамотность	Кружок	Деловая игра, ролевая игра, проект
7	Функциональная грамотность	Факультатив	Практические занятия

### План внеурочной деятельности 10-11 класс

№	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10а	11а
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
1	Общая физическая подготовка	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
2	Разговоры о важном	1	1
<b>Социальное направление</b>			
3	Мир профессий	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
4	В мире математики		1
5	Мир компьютерных технологий	1	
<b>Общекультурное направление</b>			
6	Финансовая грамотность		1
7	Функциональная грамотность	1	
		5	5

Дополнительно к вышеназванным курсам внеурочной деятельности в школе, в том числе и для учащихся старших классов:

- реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школьный театр»,
- функционирует школьная организация Российского движения школьников,
- осуществляет поисковую деятельность Школьный музей,
- действует отряд «Юнармия»,
- функционирует орган ученического самоуправления Совет учащихся.