

Педагогический проект
Реализация программы внеурочной
деятельности
“Мой мир профессий”
как условие развития личностного
потенциала школьников среднего
звена.

Первых
Ирины
Николаевны,
учителя русского языка
и литературы,
МОБУ «СОШ № 64»
г. Барнаула

Актуальность

Современное общество предъявляет новые запросы к действующей системе образования: изменяются повседневные ценности и жизненные ориентиры, всё больше людей находятся в поисках смысла своего существования, и вопрос самореализации становится одним из ключевых в движении к успешности. Процесс глобализации подразумевает включённость человека во всё большее число разнообразных социальных связей. Социальный опыт предыдущих поколений перестаёт быть актуальным, и современное общество ждёт качественно нового человека будущего.

Умение делать самостоятельный выбор, принимать ответственные решения и совершать поступки — всё это, несомненно, должно присутствовать в багаже современного выпускника средней школы. И школа приняла вызов времени: основной ценностью образования признано становление и развитие личности в её индивидуальности, уникальности, неповторимости. Одним из возможных способов реализации поставленной цели является создание образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала каждого ребёнка. Формированию этой среды может содействовать специально выделенный курс.

Цель

**Реализовать в 2021-2022 учебном
году программу внеурочной
деятельности**

“Мой мир профессий”

в МБОУ «СОШ № 64»

**и привлечь к участию в данном
проекте учеников 8-9 классов,
родителей, педагогов**

Основное содержание проекта

Курс внеурочной деятельности направлен на то, чтобы помочь учащимся разобраться в себе, в том, чего они хотят добиться в жизни, оценить свои личностные качества, понять профицит своих ресурсов.

В основе реализации курса лежит развитие потенциала личностно-развивающей образовательной среды, эффективные педагогические технологии и техники в области когнитивного, социально-эмоционального развития и личностного потенциала обучающихся. В программе курса предлагаются разные инструменты достижения поставленных задач

Особое внимание уделяется активным и интерактивным подходам, групповой работе, которые ориентированы на развитие компетенций «4К» и поддерживают образовательную мотивацию.

**Использование
современных
технологий и
техник**

игровые

информационные

проектные технологии

**технология развития критического
мышления**

**технология коллективного способа
обучения**

**техника ненасильственного
общения**

проблемное обучение

Ресурсное обеспечение проекта

Закон РФ "Об образовании"; Управленческий проект «Школа увлечений и профессий»

Нормативно-
правовое

Программно-
методическое

- Рабочая программа с учетом системно - деятельностного подхода
- Методические и дидактические материалы
- Программа по самообразованию

- Создание банка данных методических материалов по проекту
- Издание методических материалов, публикаций,
- Информационно- методические материалы
- Формирование банка достижений обучающихся

Информационное

Кадровое

- Изучение опыта работы педагогов по теме проекта
- Повышение квалификации через систему курсов, самообразования

Материально-
техническое

- Оснащенность кабинета удовлетворяет требованиям проекта.
- Медиаресурсы: Интернет и школьная медиатека.
- Компьютер, мультимедиапроектор с экраном; лазерный принтер; VHS - DVD плеер и телевизор.

Ресурсное обеспечение проекта

**УМК «Школа возможностей»
Настольная игра «Путь в будущее» (для
подростков),**

**онлайн-гид «4 сезона»;
мобильное приложение «Выбор» (для
подростков),**

Каталог художественной литературы по СЭР

- Пространственно-предметный компонент среды (Кубрик и др.)**
- Социальный компонент среды (соглашение, квадрат эмоций, открытая стена, ННО)**

Этапы реализации проекта

- В режиме функционирования

4 этап

- Заключительный

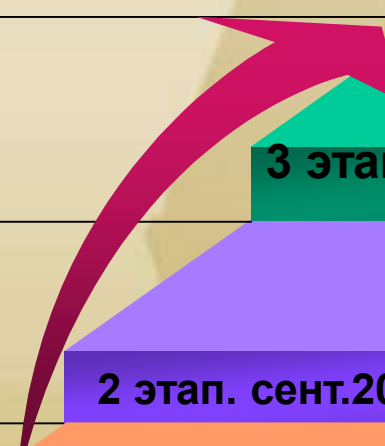
3 этап. сент. 2022- авг.2023 гг.

- Экспериментальный

2 этап. сент.2021- авг. 2022 г.

- Подготовительный

1 этап. янв.-сент.2021 гг.



Ожидаемые продукты, результаты и социальный эффект

- **Продукты деятельности педагогов: сценарии занятий, статья.**
- **Продукты деятельности учащихся: альманах профессий; проект «Моя профессия- ...»**

Перспективы дальнейшего развития проекта

- **Расширение территории проекта: трансляция опыта в ОУ, в районе.**
- **Осуществление творческого подхода к работе с одаренными детьми.**
- **Более широкое привлечение учащихся к конкурсам, проектам и исследованиям.**

A golden scroll is unrolled, showing its texture and folds. A quill pen, also golden, lies diagonally across the scroll. The background is a soft, light yellow gradient.

**Благодарю за
внимание!**