Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №64»

РАССМОТРЕНО

на методическом совете

Протокол № 1 от
23.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Шатулова Светлана Николаевна С. Н. Шатулова

Приказ №01-08/225-осн
от 24.08.2022г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 24.08.2022

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 10-11 класса
среднего общего образования
(срок освоения программы один год)

Составитель: Куницин Д.В.
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ №64»

Барнаул 2022

Пояснительная записка.

Учебная программа курса финансовая грамотность основана на авторской программе Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д., «Финансовая грамотность» учебная программа М., Вита-пресс.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10-11 класса и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 11 класса предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

• понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

• понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

• владение умением решать практические финансовые задачи:

• владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

• определение стратегических целей в области управления личными финансами;

• постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

• планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

• подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

• владение коммуникативными компетенциями:

• нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

• анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

• владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

• владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Содержание курса.

Модуль 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 2. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания
Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.
Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.
Личностные характеристики и установки
Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.
Умения
Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.
Компетенции
Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Тематический поурочный план по курсу «Финансовая грамотность»
11 класс

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности учащахся
Модуль 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять		
1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	
2	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	
3	Пишем бизнес-план	
4	Пишем бизнес-план	
5	Расходы и доходы в собственном бизнесе	
6	Расходы и доходы в собственном бизнесе	
7	Расходы и доходы в собственном бизнесе	
8	Налогообложение малого и среднего бизнеса	
9	Налогообложение малого и среднего бизнеса	
10	Налогообложение малого и среднего бизнеса	
11	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	
12	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	
Модуль 2. Риски в мире денег: как защититься от разорения		
13	Финансовые риски и стратегии инвестирования	
14	Финансовые риски и стратегии инвестирования	
15	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	
16	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	
17	Виды финансовых пирамид	
18	Виды финансовых пирамид	
19	Виды финансовых пирамид	
20	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	
21	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	

22	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	
23	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	
24	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	
Модуль 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		
25	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	
26	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	
27	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	
28	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	
29	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	
32	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	
34	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	

Список литературы

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.