

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета  
по образованию  
г. Барнаул

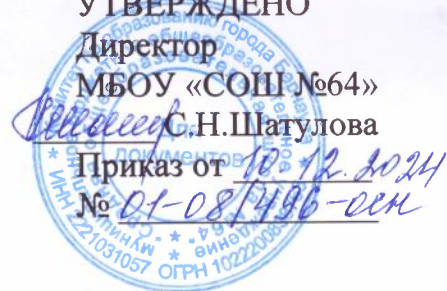
А.Г. Муль  
« 10 » 2024



СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
МБОУ «СОШ №64»  
Протокол № 3  
от « 05 » 12 2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «СОШ №64»  
С.Н. Шатулова

Приказ от 10.12.2024  
№ 01-08/496-сн



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №64»**  
**на 2025 – 2027 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №64» на 2025-2027 годы	3
Информационная справка о МБОУ «СОШ №64»	8
Аналитическое обоснование Программы развития МБОУ «СОШ №64» на 2021-2025 годы	16
Концепция желаемого будущего состояния МБОУ «СОШ №64»	29
Планирование мероприятий по реализации проектов	33
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития МБОУ «СОШ №64» на 2025-2027 годы	49
Механизм реализации Программы развития МБОУ «СОШ №64» на 2025-2027 годы	51

**Паспорт программы развития МБОУ «СОШ №64»  
на 2025-2027 годы**

1	Наименование Программы	Программа развития МБОУ «СОШ №64» на 2025 – 2027 годы (далее – Программа, Программа развития)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указы Президента РФ,</p> <p>Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Реализуемые региональные программы;</p> <p>(Инициативы Губернатора Алтайского края)</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>Устав МБОУ «СОШ №64»;</p>

		Локальные акты МБОУ «СОШ №64» (далее – школа, МБОУ, ОО, организация)
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «СОШ №64»
4	Основные разработчики Программы	Коллегиальные органы управления МБОУ «СОШ №64». Администрация МБОУ «СОШ №64». Творческая группа педагогов МБОУ «СОШ №64» Представители родительской общественности МБОУ «СОШ № 64»
5	Цель Программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина
6	Задачи Программы	1. Способствовать достижению каждым учащимся максимально возможных образовательных результатов, соответствующих индивидуальным способностям и образовательным потребностям. 2. Способствовать развитию личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания 3. Способствовать развитию личностных и профессиональных компетенций педагогических работников.
7	Сроки и этапы реализации Программы	3 года: 1. Подготовительный – 2025 (создание условий для реализации задач проекта) 2. Основной 2026 (реализация проекта) 3. Завершающий – 2027 (корректировка результатов и подведение итогов)
8	Перечень реализуемых проектов	1. «Учиться, чтобы знать. Знать, чтобы уметь. Уметь, чтобы делать!», 2. «Два крыла: семья и школа», 3. «Союз единомышленников».
9	Исполнители Программы	Администрация, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители)
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов - 2 предыдущих учебных года. - Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании – 100%.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – не менее 1%.</li> <li>- Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях – не менее 5 мероприятий за период реализации программы.</li> <li>- Вовлечение родителей в процесс реализации рабочей программы воспитания – не менее 5 мероприятий в каждом учебном году.</li> <li>- Реализация программ краеведения и школьного туризма – не менее 1 программы по краеведению и 1 программы по туризму.</li> <li>- Наличие школьных военно-патриотических клубов – создание 1 ВПК.</li> <li>- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – не менее 50% учителей.</li> <li>- Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – не менее 5% учителей.</li> <li>- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 80% педагогических работников.</li> <li>- Участие педагогов в конкурсах на всероссийском уровне – не менее 1 педагога за один учебный год.</li> </ul> <p>Цель будет считаться достигнутой, если по итогам реализации Программы, с учетом рисков реализации, будет достигнут и закреплён средний уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» – не ниже 165 баллов, в том числе по магистральным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знание» – 35 баллов,</li> <li>2. «Здоровье» – 18 баллов,</li> </ol>
--	--

		<p>3. «Творчество» – 23 балла,  4. «Воспитание» – 20 баллов,  5. «Профорентация» – 11баллов,  6. «Учитель. Школьная команда» – 24 балла,  7. «Школьный климат» – 18 баллов,  8. «Образовательная среда» – 16 баллов.</p>
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективная система управления МБОУ «СОШ №64».</li> <li>- Усовершенствование школьной методической сети.</li> <li>- Создание профессиональных обучающихся сообществ по различным направлениям педагогической деятельности.</li> <li>- Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Соответствие результатов независимой оценки качества образования текущему оцениванию обучающихся.</li> <li>- Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты.</li> <li>- Повышение качества инклюзивного образования. Отсутствие выпускников, не сдавших ГВЭ и не получивших аттестаты.</li> <li>- Рост количества победителей и призеров муниципального, регионального этапов ВсОШ.</li> <li>- 100%-ный охват молодых педагогов методическим сопровождением.</li> <li>- Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов - не менее 10% учителей.</li> <li>- Увеличение количества педагогов, участвующих и побеждающих в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.</li> <li>- Усовершенствование системы оплаты труда.</li> <li>- Повышение психолого-педагогической культуры общения участников образовательного процесса, формирование активной педагогической позиции родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.</li> <li>- Рост количества школьных мероприятий с участием представителей родительской общественности.</li> </ul>

12	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Контроль реализации Программы осуществляется в ходе ежегодной самодиагностики в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно в рамках самообследования.</p> <p>Итоги реализации Программы рассматриваются на заседании Управляющего совета</p>
----	--	--

## Информационная справка о МБОУ «СОШ №64»

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64».</p> <p>Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «СОШ №64».</p> <p>Год создания – 1965.</p> <p>ИНН 2221031057</p> <p>Учредителем и собственником имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула. Функции и полномочия собственника имущества от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула.</p> <p>Лицензия №572 от 18.07.2011 на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи (серия А №0000580), срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Место нахождения:          юридический адрес: 656052, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, 112;          фактический адрес: 656052, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, 112.</p> <p>Контакты: телефон 550197,          адрес электронной почты school64@bk.ru,          адрес официального сайта  <a href="https://shkola64barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola64barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru</a></p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Всего 820 обучающихся:</p> <p>Количество обучающихся НОО: 345 чел.</p> <p>Количество обучающихся ОО: 418 чел.</p> <p>Количество обучающихся СО: 57 чел.</p> <p>Количество детей с ОВЗ: 41 чел., из них 10 человек – класс коррекции;</p> <p>Количество детей-инвалидов: 18 чел.</p>



<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Алтайского края и Уставом МБОУ «СОШ №64» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся. Кроме того, в МБОУ «СОШ №64» действует профессиональный союз работников.</p> <p><b>Характеристика реализуемых образовательных программ школы.</b></p> <p>Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования – далее ООП НОО (в соответствии с ФГОС НОО – 1-4 классы);</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования – далее ООП ООО (в соответствии с ФГОС ООО – 5-9 классы);</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования – далее ООП СОО (в соответствии с ФГОС СОО – 10 класс);</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО – 11 класс);</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 7.1);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 7.2);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);</p>
---	--

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.4);  
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС (вариант 8.2);  
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС (вариант 8.3);  
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и УО (вариант 1);  
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

**Условия осуществления образовательного процесса.  
Материально-техническая база.**

Материально-техническая базашколы обеспечивает условия для организации эффективного образовательного процесса. В школе имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральное водоотведение. Общая площадь участка, на котором расположено здание школы: 2,1547 га. Площадь помещений школы составляет 5725 м<sup>2</sup>.

В МБОУ «СОШ №64» функционируют:

- 30 учебных кабинетов;
- библиотечно-информационный центр,
- компьютерный класс для уроков информатики;
- столярная и швейная мастерские, кабинет кулинарии;
- 2 кабинета психолога;
- музей истории школы, музей боевой славы;
- два спортивных зала (один из которых в приспособленном помещении и объединен с хореографическим классом), спортивная площадка для занятий физической культурой, раздевалки, тренерская;
- актовый зал, малый актовый зал;
- два медицинских кабинета;
- столовая с обеденным залом и пищеблоком, снабженным современным оборудованием;
- приемная, учительская, бухгалтерия;
- методический кабинет и кабинет заведующего хозяйственной частью;
- гардероб;
- подсобные помещения;

- душевые и туалеты, комната гигиены;
- складские помещения для хозяйственного и спортивного инвентаря;

### ***Библиотека***

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. В библиотеке имеется информационная база (локальная сеть, доступ в сеть «Интернет», электронная почта).

**Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:**

- ***Федеральная государственная информационная система "Моя школа"*** (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

***Платформа "Сферум"***, информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (<https://sferum.ru/?p=start>). Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным.

- ***АИС "Сетевой город" Образование***, комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образованием в пределах города. (<https://netschool.edu22.info/>). Образовательные организации, входящие в систему подключены к единому серверу Управления образования и

	<p>работают дистанционно в одной общей базе данных, в которой для школы доступен только свой сегмент.</p> <p>- <b>АИС "ФИС ОКО"</b> - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. (<a href="https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr">https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr</a> )</p> <p>Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.</p> <p>- <b>ИС "Конструктор рабочих программ"</b> (<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС.</p> <p>- <b>информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России»</b> <a href="https://smp.edu.ru/kniga-direktora">https://smp.edu.ru/kniga-direktora</a> . Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».</p> <p>- <b>Информационная система "Олимпиада"</b> предназначена для проведения ВСОШ в образовательных учреждениях Алтайского края (<a href="https://olymp.ppms22.ru/olimp21/indexS.php">https://olymp.ppms22.ru/olimp21/indexS.php</a>)</p> <p>- <b>Сайт МБОУ СОШ №64</b> <a href="https://shkola64barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola64barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a> является информационной средой, содержащей методические материалы и информационные ресурсы.</p>
Сведения о режиме	<p>Одна смена.</p> <p>Пятидневная учебная неделя.</p> <p>1-е классы – 33 учебные недели,</p>

<p>деятельности</p>	<p>1-11 классы – 34 учебные недели.  Продолжительность урока - 40 минут.  По понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводится линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.  По понедельникам в 8.00ч для обучающихся 1-11 классов занятие внеурочной деятельности "Разговоры о важном".  По четвергам в 8.00ч проводятся занятия по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-11 классов.  Другие часы внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №64» организуются после окончания учебных занятий.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников - 72, количество педагогических работников - 50, количество учителей - 42; количество специалистов: педагоги-психологи- 2, учителя-логопеды -1, учителя-дефектологи -1, тьютор - 1, педагог-библиотекарь-1.  Доля учителей с высшим образованием 85%; доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию - 33% , первую квалификационную категорию - 29%.</p> <p>Награды педагогов:  Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел;  Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 3 чел;  Нагрудный знак «Отличник народного образования» - 3 чел;  Нагрудный знак «Отличник просвещения» - 1.  Почётная грамота Министерства Просвещения РФ - 8 чел;  Почётная грамота Министерства Образования и науки Алтайского края - 10 чел;  Грамота администрации Железнодорожного района города Барнаула - 10 чел.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие</p>	<p>- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и молодежи» Железнодорожного района г. Барнаула (занятия по хореографии и вокалу),  - Муниципальное бюджетное учреждение спортивной</p>

социальных партнеров	<p>подготовки «Спортивная школа «Полимер» (занятия по футболу),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №6» (занятия по волейболу),</li> <li>- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №9» (занятия по лыжной подготовке),</li> <li>- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных техников» (занятия по моделированию).</li> </ul>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>МБОУ «СОШ №64» принимает участие в различных программах и проектах краевого и федерального уровней: «Программа по развитию личностного потенциала», «Билет в будущее», «Шахматы в школе», «Футбол в школе», «Финансовая грамотность», «Проектория», «Урок Цифры», «Большая перемена». В 2022 году МБОУ «СОШ №64» прошло конкурсный отбор на присвоение школе статуса «Центр развития личностного потенциала» фонда «Вклад в будущее» с проектом «Школа увлечений и профессий». В рамках создания федеральной сети центров развития личностного потенциала школа ежегодно представляет опыт своей работы по данному направлению на мероприятиях, организованных фондом и в проекте «Взаимообучение городов».</p> <p>В 2023 и 2024 годах школа вошла в число победителей данного конкурса с проектами «Чилл-зона (рекреация)» и «Комфортный школьный туалет». Освоены средства гранта в размере 350 тысяч рублей и 400 тысяч рублей соответственно.</p> <p>Школа неоднократно признавалась одной из лидеров в городе по реализации программ и проектов Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и «Орлята России». В 2024 году МБОУ «СОШ №64» вошло в число флагманских школ города по программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России» в Железнодорожном районе.</p> <p>Школьный театр «Детский остров» существует более 20 лет. Сертификат выдан в 2023 году. Театр активно участвует в театральных конкурсах, занимает призовые места, организует спектакли для обучающихся школы и</p>

родителей. В 2024 году стал призером (2 место) краевого конкурса «Театральная карета».

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня:

2022 – Городецких С.С. – участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», Перунов П.Ю. – участие в муниципальном этапе конкурса «Самый классный классный», 2023 – Титов С.В. – участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют», 2024 – Алексеева Е.А. – финалист муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют».

## **Аналитическое обоснование Программы развития МБОУ «СОШ №64» на 2021-2025 годы**

Программа развития МБОУ «СОШ №64» на 2021-2025 годы «Школа-2025» включала в себя три проекта:

1. Новое качество образования,
2. Я – Гражданин своей страны,
3. Развитие кадрового ресурса школы.

Перед школой были поставлены задачи:

1. Содействовать повышению качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;
2. Создать условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах;
3. Создать условия для повышения теоретической и практической подготовки педагогов по проблемам обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования.

Работа педагогического коллектива школы строилась с учетом основных стратегических направлений модернизации образования, заложенных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральных проектах национального проекта «Образование»:

- «Современная школа» (внедрение новых методов обучения и образовательных технологий);
- «Цифровая образовательная среда» (создание безопасной цифровой образовательной среды);
- «Успех каждого ребенка» (Индивидуальные планы для школьников и центры поддержки для талантливых детей);
- «Учитель будущего» (создание национальной системы учительского роста).

МБОУ «СОШ №64» реализует 3 основные общеобразовательные программы (основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования), которые:

- определяют общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов;
- определяют содержание общего образования и включают образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;



- устанавливают общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы;
- отражают особенности учебно-воспитательного процесса школы с позиции личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода;
- призваны раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны.

Кроме того, школа реализует 8 адаптированных программ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОДА (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учащиеся 11 класса изучают историю и обществознание на углубленном уровне в рамках гуманитарного профиля, а учащиеся 10 класса изучают обществознание и географию на углубленном уровне в рамках социально-экономического профиля. Сетевой формы реализации образовательных программ нет.

Задачи повышения качества знаний учащихся решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Качество знаний по школе 42%. Уровень успеваемости за анализируемый период снизился на 10%. Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его резкое снижение происходит в 6, 7, 8 классах,

что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей, работающих в этих параллелях, привлечь внимание, поддержать обучающихся через систему родительских собраний и повышение мотивации к учебе через различные формы воспитательной работы.

Успеваемость учащихся также снизилась на 10% и составляет 86%. Увеличилось количество обучающихся с академической задолженностью и оставленных на повторный год обучения.

Остается высоким количество учащихся, имеющих одну тройку. Причиной этого служит недостаточный уровень взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников в начальной и основной школе, отсутствие индивидуального подхода к отдельным учащимся, неэффективная работа учителей-предметников и классных руководителей с родителями. Значительно снизилось количество учащихся, успевающих на «отлично».

По результатам Государственной итоговой аттестации количество обучающихся, не прошедших ГИА, увеличивается.

Есть и положительные моменты. В 2021 году МБОУ «СОШ №64» входила в список школ с признаками необъективности оценивания ВПР, в 2022 и 2023 годах - в список школ с низкими образовательными результатами. По итогам 2024 года школа в данную группу школ не вошла, что стало результатом проделанной работы педагогического коллектива по повышению качества знаний.

Работа по развитию творческих способностей, созданию условий для развития одаренных учащихся, расширению возможностей развития индивидуальных способностей велась по следующим направлениям:

- участие в интеллектуальных играх и конкурсах;
- участие в НПК, олимпиадах различного уровня.

Вопросу работы с одаренными детьми посвящены заседания администрации и учителей, работающих с ними. Тщательно отслеживается учебная деятельность учащихся-отличников, организуется индивидуальная работа с одаренными детьми, подводятся итоги их участия в олимпиадах и конференциях разного уровня. С целью выявления одаренных детей и создания условий для их развития в школе действует научное общество учащихся. Руководитель научного общества знакомит учащихся с методами исследований; педагоги, работающие с детьми, создают условия для вовлечения учащихся в поисково-исследовательскую, проектную деятельность: помогают выбрать тему исследования, привлекают научных консультантов, организуют эксперимент; организуют и проводят школьные олимпиады и конференции.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие учащиеся 4-11 классов. Наибольшее количество участников традиционно в олимпиадах по русскому языку, истории, биологии, литературе, обществознанию.

Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады не позволила показать достойные результаты по некоторым общеобразовательным предметам. Причиной является также нехватка надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора учащихся. Не в полной мере используются возможности по выявлению и развитию творческой одаренности школьников. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

МБОУ «СОШ №64» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности. Уровень квалификации специалистов соответствует требованиям, предусмотренным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Школа укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, бухгалтерии, вспомогательным персоналом.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку. Школа в целом укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ.

62% педагогов имеют квалификационную категорию. Это довольно низкий показатель. Но в коллектив школы постоянно вливаются молодые педагоги без стажа работы, которым предстоит аттестация в ближайшем и последующем годах. 30% педагогов (14 человек) – в возрасте до 35 лет. С ними проводится планомерная методическая работа, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности.

Система методической работы призвана обеспечивать сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Направления методической работы в МБОУ «СОШ №64»:

1. Сопровождение реализации ФГОС НОО 2021 в 1-4 классах.
2. Сопровождение реализации ФГОС ООО 2021 в 5-9 классах.
3. Введение обновленных ФГОС СОО в 10 классе.
4. Методическое сопровождение педагогов по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ.
5. Работа с молодыми педагогами.

## 6. Методическая помощь аттестующимся педагогам.

Проводятся заседания методического совета, школьного методического объединения учителей начальных классов, творческих групп учителей естественнонаучного и гуманитарного циклов, классных руководителей.

Осуществляются консультации по разработке рабочих программ, по оформлению портфолио учителей, по требованиям к ведению школьной документации, по оформлению паспорта кабинета, по аттестации.

Педагогами школы осуществлен выбор тем самообразования в рамках реализации ФГОС. Организовано наставничество учителей-стажистов над молодыми педагогами, взаимопосещение уроков.

МБОУ «СОШ №64» ведет работу в рамках программы по развитию личностного потенциала (при поддержке благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и Московского городского педагогического университета) с проектом «Школа увлечений и профессий». Педагоги и администрация школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования», ведут работу с учащимися в рамках Движения Первых и программы «Орлята России», всероссийских проектов «Взаимообучение городов» «Шахматы в школе», «Футбол в школе», «Финансовая грамотность», «Урок цифры», «ПроеКТОриЯ», ВФСК ГТО, регионального конкурса школьных инициатив «Я считаю».

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития МБОУ «СОШ №64» и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует требованиям локальных актов школы. Качество методической работы – удовлетворительное. Необходимо продолжать дальнейшую работу с молодыми педагогами по совершенствованию уровня их профессиональной компетентности и работу по обеспечению участия в различных образовательных проектах.

В целях получения объективной информации для организации работы в по развитию профессиональных компетенций работников МБОУ «СОШ №64» в 2024 году была проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников школы с использованием единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в Цифровой экосистеме ДПО - «Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов» (<https://education.apkpro.ru/simulators>).

Диагностика позволила получить объективную информацию для организации работы по развитию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Результаты диагностического обследования показали необходимость кардинального повышения уровня управленческих, ИКТ и предметных компетенций в соответствии с выявленными индивидуальными профессиональными дефицитами.

Цель воспитательной работы школы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно (по понедельникам) проводятся общешкольные линейки с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

В течение учебного года в классах проходят классные часы, Уроки мужества, музейные уроки, посвященные памятным датам истории нашей страны. (День народного единства, День неизвестного солдата, день добровольца в России, День Конституции, День полного освобождения Ленинграда, День памяти В. Панышина, День воссоединения Крыма и России «Уроки мужества» посвященные дню защитника Отечества, акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»). Учащиеся

принимают участие в конкурсе патриотической песни имени Владимира Завьялова.

В поддержку защитников России и в честь празднования дня защитника Отечества в школе проходят спортивные праздники «Сильные! Смелые! Ловкие! Умелые!», конкурс «Смотр строя и песни».

В целях воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, в школе проходят мероприятия, посвящённые Дню Победы.

В ходе празднования Дня Победы активисты нашей школы участвуют в марафоне «Кольцо Победы», в церемонии возложения цветов к Мемориалу Славы на площади Победы!

Ученики, педагоги, родители школы отправляют посылки в зону СВО через общество «Алтай Работает».

На базе Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в школе созданы отряды «Огонь» и «Огоньки».

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «Предметы советского быта», «Была война. Была Победа». Ежегодно школа принимает участие в международной акции «Ночь музеев».

В целях воспитания гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в школе традиционно проходят месячник молодого избирателя и месячник правовых знаний. В рамках месячников традиционно проходят «Уроки молодого избирателя», тематические выставки литературы в БИЦ, конкурсы рисунков, плакатов, классные часы по правовому воспитанию.

В школе традиционно проходят: праздничные мероприятия, посвященные началу и окончанию учебного года; мероприятия, посвященные Дню учителя и Дню пожилого человека; празднование Нового года; мероприятия в классах, посвященные Дню матери, Международному женскому дню; школьный фестиваль талантов «Первая ласточка»; и многие другие).

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. Учащиеся под руководством классных руководителей принимают участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня.

Профессиональная ориентация школьников. Одним из важных направлений работы с учащимися является работа по профессиональной ориентации школьников в целях сознательного выбора будущей профессии и успешной социализации в обществе. Деятельность педагогов и школьников МБОУ

«СОШ №64» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации педагога -психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. По данному направлению налажено сотрудничество с Центром занятости населения г. Барнаула по вопросам тестирования учащихся и изучения их персональных склонностей. В результате учащиеся старших классов целенаправленно ведут подготовку к поступлению в соответствующие профессиональным предпочтениям ВУЗы и учреждения СПО. С учётом особенностей организации образовательного процесса использовались:

- видеуроки портала шоупрофессий.рф

- материалы проекта «Билет в будущее» <http://bilet-help.worldskills.ru> – тестирование, анкетирование, анализ профессиональных предпочтений, профессиональные пробы.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе организованы и проводятся ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД УМВД России;



- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- деятельность Школьной службы примирения.

Традиционно в классах проходят уроки безопасности, уроки ГТО, дни здоровья, классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни. В каникулы классы посещают спортивные сооружения города (катки, лыжные базы, батутные центры и т.д.). В 1 – 6 классах реализуются программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания».

В рамках реализации стандарта первичной профилактики зависимых состояний в каждом классе проводятся классные часы, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению.

Организуются встречи с медицинскими работниками, информирование учащихся об особо опасных болезнях и способах профилактики. Классными руководителями совместно с медицинским работником оформлены листы здоровья классов с рекомендациями для педагогов.

Большое внимание педагоги школы уделяют обучению учащихся правилам безопасного поведения. Проводятся беседы по дорожной безопасности, безопасности на воде, безопасности в быту. Школой разработан



Паспорт дорожной безопасности, содержащий схему безопасного подхода к школе. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в классах оформлены уголки безопасности, которые постоянно обновляются. В школе действует отряд ЮП ПДД (руководитель Герман М.М.), который принимает участие в школьных и районных мероприятиях по знаниям ПДД. Информационные стенды школы содержат информацию о телефонах доверия, правилах поведения в экстремальных ситуациях. Регулярно школу посещают инспекторы ОДН, ГИБДД, ГИМС для проведения профилактических бесед с учащимися.

Одним из важных направлений воспитания является работа по формированию жизнестойкости учащихся. Работа ведется с 1 - 11 классы, но особое внимание уделяется учащимся 11-15 лет. Цель программы – создать условия для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений, профилактики дезадаптивных форм поведения, формирования успешной социализации в обществе. Занятия с учащимися по формированию жизнестойкости проводят классные руководители, педагог-психолог и социальный педагог школы.

С целью формирования правовой грамотности учащихся социальным педагогом и классными руководителями организуются встречи с представителями правоохранительных органов. Учащиеся, достигшие 14-летнего возраста, предупреждаются об ответственности за действия, связанные с оборотом наркотических средств, что подтверждается записью в специальном журнале.

Профилактика правонарушений осуществлялась в рамках деятельности социального педагога, инспектора ОДН, педагога-психолога, классных руководителей. Работа с учащимися, состоящими на различных формах профилактических учетов в МБОУ «СОШ №64» ведется согласно задачам и плану составленному в начале учебного года.

На всех подростков составляются межведомственные индивидуальные программы реабилитации (МИПР и ИПР), что позволяет провести эффективную коррекцию поведения, успеваемости, посещаемости, первичной профилактики. Совместно с инспектором ОДН проводятся беседы с детьми из группы «риска» и состоящими на различных формах профилактического учета. Проведены индивидуальные беседы с подростками и их родителями, попавшими в «трудную» жизненную ситуацию.

В целях организации внеурочной занятости учащихся в школе работает театр «Детский остров». В театре играют учащиеся 2-10 классов.

Ежегодно на базе школы работает городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (ГОЛ) «Дружных». Количество учащихся, занятых в профильных сменах и городском оздоровительном лагере на базе школы составляет 365 человек. Во исполнение приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 с целью формирования у учащихся

современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе организуются сборы юношей.

В 2022 в штатное расписание школы введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. На базе школы действует Центр детских инициатив под руководством советника. Расширилось использование технологий «Дни единых действий» Российского движения школьников, деятельность школьного самоуправления строится в соответствии с планом «Движение Первых», на базе школы создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Учащиеся начальной школы реализуют в проект «Орлята России».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «В Контакте».

Основные задачи работы с родителями:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: согласование локальных актов школы, в взаимодействие с классными родительскими активами, участие в решении школьных проблем, участие родителей в работе Управляющего совета школы;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания;
- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой;
  - рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Большое внимание школа уделяет семьям, находящимся в социально-опасном положении. В МБОУ «СОШ №64» реализуется план работы с неблагополучными семьями. В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются дети из этих семей, составляются справки обследования жилищно-бытовых и социально-психологических

условий проживания несовершеннолетних. С законными представителями учащихся проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи. Создан банк данных на указанную категорию семей. Осуществляется постоянный контроль успеваемости и посещаемости детей. Летняя занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении, находится на контроле школы.

Ежегодно корректируется социальный паспорт школы, ведется работа по поддержке обучающихся из социально незащищенных семей. С учащимися индивидуально работают социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Работа с данной категорией семей ведется в течение года в тесном сотрудничестве с КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Барнаула». Учащиеся получают компенсационные выплаты на питание, посещают кружки, секции, принимают активное участие в мероприятиях. В рамках акции «Соберем детей в школу» оказана помощь всем нуждающимся учащимся.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям на среднем уровне, большинство родителей поддерживают участие ребенка в школьных делах.

Актуальность направления диктует необходимость выделения воспитательной работы в самостоятельный проект Программы развития МБОУ «СОШ №64»

Дальнейшее развитие образовательной организации, решение поставленных задач предполагается в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

<b>Целевые показатели Программы</b>	<b>Результаты</b>
Положительная динамика качества знаний учащихся	Не выполнено
Положительная динамика результатов всероссийских проверочных работ	Выполнено
Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации	Не выполнено
Число обучающихся, реализующих индивидуальные и групповые учебно-исследовательские и иные образовательные проекты (в процентах от общего числа обучающихся на данном уровне образования) - 98-100%;	Выполнено частично (на уровне среднего образования)
Число обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях школьного уровня, муниципального и более высоких уровней (в процентах к общему числу обучающихся) - 50-70%;	Выполнено частично
Охват воспитательными мероприятиями 100%;	Выполнено
Число педагогических работников, эффективно использующих современные подходы и образовательные технологии (в процентах к общей численности педагогических работников) - 100%	Выполнено частично
Доля педагогических и руководящих работников школы, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в общем числе нуждающихся в данной услуге - 100%.	Выполнено

Мониторинг реализации программы осуществлялся ежегодно в рамках процедуры самообследования. Сравнение целевых показателей Программы и полученных на конец 2024 года результатов показало, что не все цели достигнуты. Требуется корректировка задач и путей преодоления трудностей.

Дальнейшее развитие образовательной организации, решение поставленных задач предполагается в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» определяет 8 магистральных направлений и ключевых условий деятельности: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». По каждому магистральному направлению и ключевому условию предлагаются критерии и показатели, ориентирующие деятельность общеобразовательной организации на достижение более высоких образовательных результатов (уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»), отражающих пути совершенствования образовательной деятельности и достижения.

Проведенная самодиагностика в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России» показала средний уровень по магистральным направлениям «Знание» (30), «Здоровье» (18), «Творчество» (23), «Воспитание» (18), «Профориентация» (11), ключевому условию «Учитель. Школьная команда» (19) и высокий уровень по ключевым условиям «Школьный климат» (18) и «Образовательная среда» (16). Количество полученных баллов по магистральному направлению «Знание» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда» близко к нижнему порогу диапазона «Средний уровень». Значит работа по данным направлениям требует детального анализа и доработки в целях повышения качества полученных результатов. Количество полученных баллов по магистральному направлению «Воспитание» близко к верхнему порогу диапазона «Средний уровень», до уровня «Высокий» не хватает двух баллов. В школе отсутствует военно-патриотический клуб, недостаточно активно проводится туристско-краеведческая работа. Взаимодействие с представителями родительской общественности в рамках реализации рабочей программы воспитания организовано на достаточно высоком уровне, но не осуществляется трансляция имеющегося опыта.

Исходя из полученных данных принято решение активизировать работу школы в рамках выше названных трех ключевых направлений («Знание», «Воспитание», «Учитель. Школьная команда»). Это решение не исключает продолжения деятельности по другим направлениям и поддержания на прежнем уровне или повышения их показателей.

## Концепция желаемого будущего состояния МБОУ «СОШ №64»

Главные задачи современной школы состоят в раскрытии способностей каждого ученика, воспитании порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Таким образом, миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию гражданской ответственности за судьбу страны, формировать нравственную чистоту, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения.

Развитие этих качеств прогнозируется в общеобразовательных программах школы через все компоненты обучения и воспитания.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника школы, которая является основным ориентиром при разработке и реализации Программы:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

- Осмысливая и оценивая достигнутые школой результаты, ожидаем следующие основные эффекты реализации Программы:
- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС, что подтверждается через независимые формы аттестации;
  - выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
  - в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
  - деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
  - в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
  - школа включена в единое информационное пространство города, региона, страны;
  - педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения в том числе ИКТ;
  - школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
  - школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
  - школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования, образовательными учреждениями и учреждениями культуры;
  - школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами.

#### Модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

**Цель Программы** – повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

#### **Задачи Программы:**

1. Создать условия для достижения каждым учащимся максимально возможных образовательных результатов, соответствующих индивидуальным способностям и образовательным потребностям.
2. Создать условия для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.
3. Создать условия для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников.

**Основные целевые показатели (индикаторы) программы.** Цель будет считаться достигнутой, если по итогам реализации Программы, с учетом рисков реализации, будет достигнут и закреплен средний уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» – не ниже 165 баллов, в том числе по магистральным направлениям:

1. **«Знание» – 35 баллов,**
2. «Здоровье» – 18 баллов,
3. «Творчество» – 23 балла,
4. **«Воспитание» – 20 баллов,**
5. «Профориентация» – 11баллов,
6. **«Учитель. Школьная команда» – 24 балла,**
7. «Школьный климат» – 18 баллов,
8. «Образовательная среда» – 16 баллов.

По магистральным направлениям «Знание», «Воспитание», ключевому условию «Учитель. Школьная команда» ожидаются более высокие показатели по сравнению с исходными (30-18-19) по итогам реализации проектов Программы.



Количество полученных баллов по магистральному направлению «Знание» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда» близко к нижнему порогу диапазона «Средний уровень». Значит работа по данным направлениям требует детального анализа и доработки в целях повышения качества полученных результатов.

Необходимо активизировать работу с педагогами по повышению объективности оценки качества знаний обучающихся. В 2021 году школа входила в число образовательных организаций с признаками необъективности проверки ВПР. Педагогическим коллективом проведена огромная работа по устранению дефицитов, но случаи расхождения текущих отметок и отметок по ВПР более чем на 2 балла имеют место. Также ежегодно результаты ГИА (особенно по обществознанию, географии) не подтверждают результаты текущего оценивания, что говорит об имеющихся дефицитах. Ежегодно несколько выпускников 9-х классов, а иногда и 11-х классов, допущенных к ГИА, не получают аттестат по причине низких экзаменационных результатов.

Также при высоком проценте участия в школьном этапе ВсОШ число победителей и призеров муниципального этапа крайне низкое. Этот вопрос также требует детального анализа и проработки.

За предыдущие годы в школе выросло количество обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Школа испытывает дефицит кадров (тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Данные обязанности исполняют учителя начальных классов, прошедшие переподготовку. Учителя-предметники проходят курсовую подготовку по работе с обучающимися с ОВЗ, но объем полученных теоретических знаний оказывается недостаточным в практической деятельности.

Количество полученных баллов по магистральному направлению «Воспитание» близко к верхнему порогу диапазона «Средний уровень», до уровня «Высокий» не хватает двух баллов. В школе отсутствует военно-патриотический клуб, недостаточно активно проводится туристско-краеведческая работа. Взаимодействие с представителями родительской общественности в рамках реализации рабочей программы воспитания организовано на достаточно высоком уровне, но не осуществляется трансляция имеющегося опыта.

Исходя из полученных данных принято решение активизировать работу школы в рамках выше названных трех ключевых направлений («Знание», «Воспитание», «Учитель. Школьная команда»).



## Планирование мероприятий по реализации проектов

### 1. ПРОЕКТ: «Учиться, чтобы знать. Знать, чтобы уметь. Уметь, чтобы делать!»

Цель проекта	Создание условий для достижения каждым учащимся максимально возможных образовательных результатов, соответствующих индивидуальным способностям и образовательным потребностям.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение качественной реализации ФГОС.</li> <li>- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>- Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВсОШ.</li> <li>- Совершенствование инклюзивного образования.</li> <li>- Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li> <li>- Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования, подтвержденное результатами независимой оценки качества образования.</li> <li>- Рост количества победителей и призеров муниципального, регионального этапов ВсОШ.</li> <li>- Создание условий, обеспечивающих развитие и повышение качества инклюзивного образования.</li> <li>- Эффективное использование ресурсов образовательных организаций города с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	<p>Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Кадровые ресурсы</p> <p>Финансовые ресурсы</p>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы).</li> <li>- Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФАОП для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>- Реализация единых требований к системе оценки знаний.</li> <li>- Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленной на удовлетворение образовательных потребностей учащихся школы.</li> <li>- Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы.</li> <li>- Пополнение материально-технической базы школы с целью повышения качества образовательных результатов.</li> <li>- Заключение договоров о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме и их реализация.</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Заведующий учебной частью.

Целевые индикаторы результативности	<i>Показатель эффективности образовательной деятельности школы</i>	<i>Исходное значение показателя</i>	<i>Значение итогового показателя</i>
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	0 баллов	2 балла
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0 баллов	1 балл
	Участие обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 балл	2 балла
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1 балл	2 балла

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Подпроект «Объективный результат – залог успеха»</b>			
1.1.	Проведение самообследования деятельности школы за предыдущий год	Ежегодно январь-март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью
1.2.	Методическое совещание «Цифровая образовательная среда – инструмент повышения качества образования»	Январь 2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью
1.3.	Заседание методических объединений педагогов по теме «Оценивание устных ответов обучающихся по предмету»	Февраль 2025	Руководители МО
1.4.	Заседание методических объединений педагогов по теме	Март 2025	Руководители МО

	«Оценивание письменных ответов обучающихся по предмету»		
1.5.	Педагогический совет «Результаты самообследования деятельности школы за предыдущий год»	Ежегодно-март	Директор
1.6.	Педагогический практикум «Читательская грамотность – одна из ключевых задач деятельности педагога»	Апрель 2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
1.7.	Методическое совещание «Анализ результатов ВПР. Объективность – показатель качества образования»	Ежегодно, май	Заведующий учебной частью
1.8.	Педагогический совет «Объективность оценивания знаний обучающихся как фактор повышения качества образования»	Сентябрь 2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
1.9.	Планирование и организация консультаций по предметам для обучающихся с разным уровнем подготовки	Ежегодно - сентябрь	Заведующий учебной частью
1.10.	Стратегическая сессия «ГИА–100%»	Ежегодно - сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью
1.11.	Родительское собрание «Объективный результат – залог успеха в прохождении ГИА»	Ежегодно - октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
1.12.	Практикум по обмену успешным опытом «ООО-мастерская (организуя-обучаю-оцениваю)»	Ежегодно – один раз в полугодие	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
1.13.	Методическое совещание «Подготовка к ВПР. Проблемы. Задачи. Обмен опытом»	Ежегодно - ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью
1.14.	Методическое совещание «Формирование математической грамотности не только на уроках математики»	Ноябрь 2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители МО

1.15.	Методическое совещание «Естественно-научная грамотность: межпредметные связи»	Январь 2026	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, руководители МО
1.16.	Методическое совещание по финансовой грамотности «Финансовые игры»	Апрель 2026	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, руководитель Финотряда
1.17.	Педагогический совет «Образовательные результаты МБОУ «СОШ №64». Сравнительный анализ 2025-2026»	Сентябрь 2026	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заведующий учебной частью
1.18.	Методическое совещание «Читательская грамотность – путь к успеху»	Ноябрь 2026	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заведующий учебной частью
1.19.	Методическое совещание «Реальная математика для всех»	Апрель 2027	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заведующий учебной частью
1.20.	Педагогический совет «Образовательные результаты МБОУ «СОШ №64». Сравнительный анализ 2025-2027»	Сентябрь 2027	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заведующий учебной частью
<b>2. Подпроект «На пути к Олимпу»</b>			
2.1.	Организация предметных чемпионатов для учащихся	Ежегодно – 2-3 четверть	Заведующий учебной частью, руководители МО
2.2.	Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся	Ежегодно	Заведующий учебной частью, руководители МО
2.3.	Открытие клуба «Большая перемена»	Январь 2025	Руководитель клуба «Большая перемена», советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с

			общественными объединениями
2.4.	Организация деятельности клуба «Большая переменна» по 12 вызовам	Постоянно – по плану работы клуба	Руководитель клуба «Большая переменна», педагоги школы
2.5.	Методический совет по итогам участия во ВсОШ	Ежегодно-февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью
2.6.	Педагогический совет «Педагогические технологии работы с одаренными учащимися»	Март 2025	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе
2.7.	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся «Первый шаг»	Ежегодно-апрель	Заведующий учебной частью, руководители МО
2.8.	Праздник «Покорители Олимпа»	Ежегодно - апрель	Заведующий учебной частью, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
2.9.	Методическое совещание по организации участия обучающихся во ВсОШ	Ежегодно-сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью
2.10.	Игра «Учиться, чтобы знать. Знать, чтобы уметь. Уметь, чтобы делать!»	Ежегодно-октябрь	Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, учителя-предметники
2.11.	Методическое совещание «Большая переменна: анализируем и планируем»	Ежегодно-декабрь	Руководитель клуба «Большая переменна»

2.12.	Увеличение числа еженедельных занятий курсов внеурочной деятельности	2025/2026-7 курсов 2026/2027-9 курсов 2027/2028-10 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью
2.13.	Разработка программ новых курсов внеурочной деятельности, направленной на удовлетворение образовательных потребностей учащихся школы	Ежегодно-апрель	Заведующий учебной частью
2.14.	Заключение договоров о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме и их реализация	Ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
<b>3. Подпроект «Учимся вместе»</b>			
3.1.	Подбор и расстановка кадров для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе
3.2.	Организация обучения педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Не реже 1 раза в три года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью, ответственный за организацию курсовой подготовки педработников
3.3.	Оснащение специальными техническими средствами обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Ежегодно-по необходимости	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством
3.4.	Методическое совещание «Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью».	Ежегодно-май	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель

			директора по воспитательной работе, заведующий хозяйством
3.5.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Постоянно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель ППк
3.6.	Организация каникулярной занятости обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Ежегодно-январь, март, июнь-август, октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
3.7.	Методическое совещание «Организация внеурочной занятости обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	Ежегодно-август	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

## 2. ПРОЕКТ: «Два крыла: семья и школа»

Цель проекта	Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов, способствующей созданию благоприятной среды для свободного развития личности, развития ее потенциала.</li> <li>- Создание условий для ознакомления учащихся с родным краем на примере ближнего природного и социального окружения, приобщения к культуре своего народа, семейным ценностям.</li> <li>- Совершенствование системы военно-патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение психолого-педагогической культуры общения участников образовательного процесса, формирование активной педагогической позиции родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.</li> <li>- Формирование у учащихся краеведческих знаний, туристских умений и навыков, представлений о семье и семейных ценностях, воспитание любви к своей семье, дому, городу, стране; уважения к труду; толерантности; здорового образа жизни; волевых качеств, чувства товарищества и взаимопомощи.</li> </ul>

	- Формирование системы совместной с родителями и представителями силовых структур оборонно-спортивной работы с обучающимися (военно-полевые сборы, встречи с военнослужащими, спортивные соревнования, экскурсии, исследовательская деятельность и т.д.).		
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение Материально-техническое обеспечение Кадровые ресурсы Финансовые ресурсы		
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация родительского лектория.</li> <li>- Организация воспитательных мероприятий с участием членов семей обучающихся.</li> <li>- Организация семейных выходных (походов, экскурсий, праздников, ярмарок и т.д.).</li> <li>- Организация семейной поисково-исследовательской деятельности.</li> <li>- Организация участия обучающихся и их семей в сдаче нормативов ВФСК ГТО.</li> <li>- Участие обучающихся в мероприятиях патриотической направленности.</li> <li>- Организация военно-спортивных игр.</li> </ul>		
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по воспитательной работе.		
Целевые индикаторы результативности	<i>Показатель эффективности образовательной деятельности школы</i>	<i>Исходное значение показателя</i>	<i>Значение итогового показателя</i>
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2 балла	3 балла
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	1 балл	2 балла
	Наличие школьных военно-патриотических клубов	0 баллов	1 балл

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	МО классных руководителей «Организация воспитательных мероприятий с участием представителей родительской общественности»	Январь 2025	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, председатель общешкольного родительского собрания
2.	Организация родительского лектория	Ежегодно - 1 раз в полугодие	Заместитель директора по воспитательной



			работе, педагог-психолог, социальный педагог
3.	«Семейные выходные» (организация походов, экскурсий, праздников, ярмарок и т.д.)	Ежегодно – 1 раз в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Вовлечение представителей родительской общественности в организацию участия в конкурсах различных уровней (в том числе - на получение грантов)	Ежегодно	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, председатель общешкольного родительского собрания
5.	Фестиваль талантов «Первая ласточка» (введение новой номинации «Семейное творчество»)	Ежегодно - март	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	Семейный читательский марафон, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Январь-май 2025	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	Акция «Бессмертный полк»	Ежегодно - май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель музея
8.	Акция «Ночь музеев». Экскурсии для обучающихся и их родителей	Ежегодно - май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

			детскими общественными объединениями, руководитель музея
9.	День открытых дверей для родителей	Ежегодно - май	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10.	Вовлечение в деятельность детских общественных объединений школы родителей обучающихся (клуб «Большая перемена», клуб «Юннаты Первых», отряд «Финотряд», клуб молодого избирателя «Лидер», школьный спортивный клуб «Рекорд», отряд ЮП ПДД «Знатоки-64», ДЮП «Зарница», туристический клуб «Компас», театр «Детский остров», школьный хор и т.д.)	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений
11.	Организация летних тематических смен в городском оздоровительном лагере «Дружных» при МБОУ «СОШ №64» (в том числе туристических, краеведческих, патриотических и т.д.)	Ежегодно-май-июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
12.	Акция «Семейное путешествие» (через группы школы в социальных сетях)	Ежегодно - июнь-август	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13.	Акция «Нить поколений нашей семьи», посвященная 60-летию школы №64	Сентябрь 2025	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по

			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель музея
14.	Презентация школьных детских общественных объединений для родителей	Ежегодно - октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
15.	Организация акции «Родительский патруль»	Ежегодно - не реже 1 раза в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель отряда ЮП ПДД «Знатоки-64»
16.	Конкурс «Дверь в сказку» (оформление двери классного кабинета)	Декабрь 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
17.	Конкурс видеороликов «Колыбельная нашей семьи»	Март 2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
18.	Педагогический совет «Классная семья: сотрудничество семьи и школы на примере опыта классных коллективов»	Апрель 2026	Заместитель директора по воспитательной работе
19.	Конкурс оформления классных кабинетов «Классный дизайн»	Август 2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

20.	Акция - челлендж «Мамины глаза»	Ноябрь 2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
21.	Конкурс видео-визиток «Родительский комитет класса»	Май 2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
22.	Организация музейных уроков для родителей обучающихся	Ежегодно-1 раз в полугодие	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного музея
23.	Организация семейной поисково-исследовательской деятельности «История моей семьи в истории страны»	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного музея
24.	Организация встреч учащихся с представителями силовых структур РФ (в том числе из числа родителей)	Ежегодно - не реже 1 раза в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного музея
25.	Организация участия обучающихся и их семей в сдаче нормативов ВФСК ГТО.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ШСК «Рекорд», учителя физической культуры
26.	Организация спортивных соревнований и военно-спортивных игр с привлечением представителей родительской общественности	Ежегодно-сентябрь-май	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель юнармейского отряда, учителя физической культуры
27.	Создание школьного военно-патриотического клуба	Не позднее 2027 года	Директор, заместитель директора по воспитательной работе

### 3. Проект: «Союз единомышленников»

Цель проекта	Развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников.		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие системы методических объединений педагогов.</li> <li>- Развитие системы наставничества.</li> <li>- Создание условий для заинтересованности педагогов в повышении квалификации.</li> <li>- Создание условий для разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.</li> <li>- Усовершенствование локального акта о системе материального и нематериального стимулирования педагогов.</li> </ul>		
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усовершенствование школьной методической сети.</li> <li>- Активизация деятельности наставнических пар.</li> <li>- Повышение квалификации педагогов (по инструментам ЦОС, по программам повышения квалификации в сфере воспитания, по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета РФ).</li> <li>- Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, наличие среди них победителей и призеров.</li> <li>- Усовершенствование системы оплаты труда.</li> </ul>		
Ресурсное обеспечение	<p>Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Кадровые ресурсы</p> <p>Финансовые ресурсы</p>		
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка нормативно-правовой базы.</li> <li>- Организация школьных конкурсов среди педагогов, наставнических пар, методических объединений.</li> <li>- Организация повышения квалификации педагогов.</li> <li>- Организация методических мероприятий (обобщение опыта педагогов-наставников, взаимопосещение уроков, день открытых дверей, неделя молодого педагога, круглый стол и т.д.).</li> <li>- Организация коллективных мероприятий (культпоходов, праздников, турслетов и т.д.).</li> </ul>		
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.		
Целевые индикаторы результативности	<i>Показатель эффективности образовательной деятельности школы</i>	<i>Исходное значение показателя</i>	<i>Значение итогового показателя</i>
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	1 балл	2 балла
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	1 балл	2 балла
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по	1 балл	3 балла

	программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		
	Участие педагогов в конкурсном движении	2 балла	3 балла

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Методическое совещание «Цифровая образовательная среда – инструмент повышения качества образования»	Январь 2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью
2.	Практикум для молодых педагогов «Объективное оценивание – главная задача контроля знаний»	Февраль 2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Методическое совещание «Развитие системы наставничества в школе»	Март 2025	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Неделя молодого педагога	Ежегодно - март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5.	Создание педагогических обучающихся сообществ (ПОС) по различным направлениям педагогической работы	Август 2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	Методическое совещание «Грани сотрудничества. Классный руководитель и учитель-предметник»	Сентябрь 2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7.	Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства. Опыт участников»	Октябрь 2025	Заместитель директора по учебно-

			воспитательной работе
8.	Единый методический день (взаимопосещение уроков)	Постоянно – один раз в месяц	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
9.	Методическое совещание «Грани сотрудничества. Социальный педагог и учитель»	Ноябрь 2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
10.	Творческий отчет ПОС о проделанной работе	Ежегодно - один раз в полугодие (декабрь, май)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
11.	Практикум по обмену успешным опытом «ООО-мастерская (организирую-обучаю-оцениваю)»	Ежегодно – один раз в полугодие	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
12.	Презентация наставнических пар	Январь 2026	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
13.	Методическое совещание «Грани сотрудничества. Педагог-психолог»	Март 2026	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
14.	Методическое совещание «Грани сотрудничества. Учитель-логопед»	Октябрь 2026	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
15.	Методическое совещание «Грани сотрудничества. Учитель-дефектолог»	Март 2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
16.	Методическое совещание «Грани сотрудничества. Педагог дополнительного образования»	Октябрь 2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
17.	Организация диагностики профессиональных компетенций педагогических работников	Не реже 1 раза в год	Заместитель директора по учебно-

	(федеральной, региональной, самодиагностикой)		воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе
18.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей по итогам диагностики профессиональных компетенций	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
19.	Командообразование (игропрактика)	Ежегодно (один раз в четверть)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
20.	Организация коллективных мероприятий (культурных походов, праздников, турслетов и т.д.)	По плану школы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, профсоюзный комитет



**Ожидаемые конечные результаты реализации  
Программы развития МБОУ «СОШ №64» на 2025-2027 годы**

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	<p>Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг.</p> <p>В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</p> <p>Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</p> <p>Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
3	На уровне педагогических работников	<p>Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.</p> <p>Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</p> <p>Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического коллектива.</p>
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.

		<p>Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p> <p>Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся.</p>
5	На уровне партнеров	<p>Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.</p>

**Механизм реализации Программы развития  
МБОУ «СОШ №64» на 2025-2027 годы**

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения/приобретения</b>
Нормативное правовое обеспечение	Локальные акты обеспечивающие повышение качества образования, эффективность, стабильность образовательных процессов, а также реализацию планов.	Имеются	В ходе реализации программы локальные акты будут дорабатываться, создаваться новые в соответствии с новыми потребностями	Административная команда, рабочая группа проекта
Материально-техническое обеспечение	Оборудование для качественной организации учебно-воспитательного процесса.	Оборудование имеется в недостаточном количестве	Телевизоры, проекторы, колонки, компьютеры, принтеры, наборы, коллекции, конструкторы, микроскопы, станки, швейные машины и др. оборудование для учебных кабинетов. Музыкальная аппаратура для проведения воспитательных мероприятий. Учебная мебель, соответствующая требованиям.	Мониторинг потребностей, планирование и приобретение необходимого оборудования.  Сетевое взаимодействие.

Кадровые ресурсы	<p>Административная команда.</p> <p>Учителя - предметники, учителя начальных классов.</p> <p>Специалисты для сопровождения детей-мигрантов, детей с ОВЗ.</p> <p>Педагог-психолог.</p> <p>Учитель-логопед.</p> <p>Учитель-дефектолог.</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Педагоги дополнительного образования.</p>	Имеются	<p>Учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, совместители или учителя, работающие за доплаты.</p> <p>Педагоги дополнительного образования (руководитель туристического клуба, руководитель военно-патриотического клуба)</p>	<p>Внесение изменений в штатное расписание, в систему оплаты труда (компенсационные, стимулирующие выплаты).</p> <p>Привлечение молодых специалистов</p>
Финансовые ресурсы	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Внебюджетное финансирование</p>	Имеется	Дополнительные средства для приобретения необходимого оборудования	<p>Участие в грантовых конкурсах.</p> <p>Привлечение спонсорских средств.</p>