

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №64» (МБОУ «СОШ №64»)

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет  
МБОУ «СОШ №64»  
Протокол №1 от  
22.08.24

РАССМОТРЕНО

Методический совет  
МБОУ «СОШ №64»  
Протокол №1 от  
22.08.24

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБОУ «СОШ №64»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Шатулова  
Приказ от 22.08.24  
№01-08/268-осн

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса

«Функциональная грамотность»

Составители: Яковлева И.А.  
Калашникова И.В.

г. Барнаул, 2024

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

**Цель курса:** формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе..

### Основными задачи:

- – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

**Количество часов:** 1 час в неделю во 2 классе, 34 часа в год,

### Форма организации:

- Дискуссионный клуб.
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения
- Викторины
- Выставка
- Игра

## Содержание курса внеурочной деятельности

*Блок 1. Читательская грамотность (8 ч)*

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.  
Обыкновенные кроты.  
Эдуард Шим. Тяжкий труд.  
Полевой хомяк.  
Про бобров.

*Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)*

Про беличьи запасы.  
Медвежье, потомство.  
Про зайчат и зайчиху.  
Лисьи забавы.  
Про крота.  
Про ежа.  
Про полевого хомяка.  
Бобры строители.  
Встреча друзей.

*Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)*

Беличьи деньги.  
Поврежденные и фальшивые деньги.  
Банковская карта.  
Безопасность денег на банковской карте.  
Про кредиты.  
Про вклады.  
Ловушки для денег.  
Такие разные деньги.

*Блок 4 Естественно-научная грамотность (9 ч.)*

Про белочку и погоду.  
Лесные сладкоежки.  
Про зайчишку и овощи.  
Лисьи норы.  
Корень часть растения.  
Занимательные особенности яблока.  
Про хомяка и его запасы.  
Материал для плотин.  
Позвоночные животные.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные результаты** изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные результаты** изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

**Календарно -тематическое планирование  
на 2024-2025 год**

**Класс:** 2 «»

**Учитель:**

**Всего часов:** 34 часа

**Количество часов в неделю:** 1 час

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	Коррекция
Сентябрь						
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Беседа	1	<a href="https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/">https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/</a>		
2	Про беличьи запасы.	Выставка	1	<a href="https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html">https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html</a>		
3	Беличьи деньги.	Беседа	1			
4	Про белочку и погоду	Научно-исследовательские дискуссии	1	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346</a>		
Октябрь						
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Игровая	1	<a href="https://infourok.ru/przentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html">https://infourok.ru/przentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html</a>		
6	Медвежье потомство.	Беседа	1	<a href="https://ppt-online.org/370565">https://ppt-online.org/370565</a>		
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/przentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-">https://infourok.ru/przentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-</a>		

				<a href="http://3590307.html">3590307.html</a>		
8	Лесные сладкоежки.	Беседа	1	<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/90754-prezentaciya-lesnaya-viktorina-2-3-klass.html">https://uchitelya.com/pedagogika/90754-prezentaciya-lesnaya-viktorina-2-3-klass.html</a>		
Ноябрь						
9	Лев Толстой. Зайцы.	Деловые беседы	1	<a href="https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297">https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297</a>		
10	Про зайчат и зайчиху.	Научно-исследовательские дискуссии	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsii/zaitisy">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsii/zaitisy</a>		
11	Банковская карта.	Практика	1	<a href="https://infourok.ru/presentation-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html">https://infourok.ru/presentation-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html</a>		
12	Про зайчишку и овощи.	Научно-исследовательские дискуссии	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html</a>		
Декабрь						
13	Николай Сладков. Веселая игра.	Викторина	1	<a href="https://infourok.ru/presentation-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html">https://infourok.ru/presentation-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html</a>		
14	Лисьи забавы.	Практика	1	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/161976-prezentaciya-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/161976-prezentaciya-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html</a>		
15	Безопасность денег на банковской карте.	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/presentation-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobimoshennichestva-1724888.html">https://infourok.ru/presentation-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobimoshennichestva-1724888.html</a>		
16	Лисьи норы.	Практика	1	<a href="https://infourok.ru/presentation-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-">https://infourok.ru/presentation-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-</a>		

				<a href="http://klass-2920583.html">klass-2920583.html</a>		
Январь						
17	Обыкновенные кроты.	Практика	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html</a>		
18	Про крота.	Викторина	1	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/presentation_podzemni_j_zhitel_krot_164420.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/presentation_podzemni_j_zhitel_krot_164420.html</a>		
19	Про кредиты.	Практика	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html</a>		
Февраль						
20	Корень часть растения.	Практика	1	<a href="https://ppt-online.org/191637">https://ppt-online.org/191637</a>		
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html">https://infourok.ru/prezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html</a>		
22	Про ежа.	Викторина	1	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/5617-presentation-ezh-poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/5617-presentation-ezh-poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html</a>		
Март						
23	Про вклады.	Беседа	1	<a href="https://pptcloud.ru/raspravlennoe/bankovskie-vklady-i-depozity">https://pptcloud.ru/raspravlennoe/bankovskie-vklady-i-depozity</a>		
24	Занимательные особенности яблока.	Беседа, практика	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaeteli-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html">https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaeteli-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html</a>		
25	Полевой хомяк.	Дискуссионный клуб	1	<a href="https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie">https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie</a>		
26	Про полевого хомяка.	Викторина	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html</a>		
Апрель						
27	Ловушки для	Практикум	1	<a href="https://multiurok.ru/files/">https://multiurok.ru/files/</a>		

	денег.			<a href="http://les/lovushki-dlia-deneg.html">les/lovushki-dlia-deneg.html</a>		
28	Про хомяка и его запасы.	Практикум	1	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak</a>		
29	Про бобров.	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html</a>		
30	Бобры строители.	Дискуссия	1	<a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html</a>		
<b>Май</b>						
31	Такие разные деньги.	Викторина	1	<a href="https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html">https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html</a>		
32	Материал для плотин.	Практикум, выставка	1	<a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html</a>		
33	Позвоночные животные.	Игра-викторина	1	<a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html</a>		
34	Встреча друзей.	Игра	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/998435/">http://www.myshared.ru/slide/998435/</a>		