

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №64» (МБОУ «СОШ №64»)

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
МБОУ «СОШ №64»  
Протокол № 14  
от 15.11.2024

**РАССМОТРЕНО**

Методический совет  
МБОУ «СОШ №64»  
Протокол №2  
от 15.11.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «СОШ №64»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Шатулова  
Приказ от 15.11.2024  
№01-08/465-осн

**Учебный план  
начального общего образования  
(АООП, вариант 7.2)  
на 2024-2025 учебный год**

**Барнаул 2024**

### Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ №64», реализующего адаптированную основную образовательную программу обучающихся начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «СОШ №64» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.).

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является *обязательной частью внеурочной деятельности* и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляет МБОУ «СОШ №64» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в



Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литературное чтение	Занимательная математика	-	-	-	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>в том числе коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
“Ритмика”		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)		2	2	2	2	2	10
<b>в том числе другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Орлята России»		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5