

Педагогический проект
Реализация программы
внеурочной деятельности
«Мастерская настроения» как
условие развития личностного
потенциала младших школьников

Бодылевская
Елена Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №64»
Г. Барнаула


АКТУАЛЬНОСТЬ

Современное общество предъявляет новые запросы к действующей системе образования: изменяются повседневные ценности и жизненные ориентиры, всё больше людей находятся в поисках смысла своего существования, и вопрос самореализации становится одним из ключевых в движении к успешности. Процесс глобализации подразумевает включённость человека во всё большее число разнообразных социальных связей. Социальный опыт предыдущих поколений перестаёт быть актуальным, и современное общество ждёт качественно нового человека будущего.

Умение делать самостоятельный выбор, принимать ответственные решения и совершать поступки — всё это, несомненно, должно присутствовать в багаже современного выпускника средней школы. И школа приняла вызов времени: основной ценностью образования признано становление и развитие личности в её индивидуальности, уникальности, неповторимости. Одним из возможных способов реализации поставленной цели является создание образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала каждого ребёнка. Формированию этой среды может содействовать специально выделенный курс.



Цель

- Создание условий для реализации программы внеурочной деятельности «Мастерская настроения»
- 



Основное содержание проекта

В основе реализации курса лежит развитие потенциала лично-развивающей образовательной среды, эффективные педагогические технологии и техники в области когнитивного, социально-эмоционального развития и личного потенциала обучающихся. В программе курса предлагаются разные инструменты достижения поставленных задач

Особое внимание уделяется активным и интерактивным подходам, групповой работе, которые ориентированы на развитие компетенций «4К» и поддерживают образовательную мотивацию.

Использование
современных
технологий и
техник

Информационные

Игровые

Проблемное обучение

Техника ненасильственного общения

Технология коллективного способа
обучения

Ресурсное обеспечение проекта

УМК «Школа возможностей»
Игровой комплект «Палитра эмоций»

- Каталог художественной литературы по СЭР
- Пространственно-предметный компонент среды
 - Социальный компонент среды (соглашение, ННО, квадрат эмоций)



Продукты деятельности педагога:

сценарий занятия, статья.

Продукты деятельности учащихся:

поделки, выставка рисунков, презентации.

Перспективы дальнейшего развития проекта

- Расширение территории проекта: трансляция опыта в ОУ, в районе.
- Более широкое привлечение учащих к конкурсам, проектам и исследованиям.

Благодарю за внимание!

