

Актуальность

Современное общество предъявляет новые запросы к действующей системе образования: изменяются повседневные ценности и жизненные ориентиры, всё больше людей находятся в поисках смысла своего существования, и вопрос самореализации становится одним из ключевых в движении к успешности. Процесс глобализации подразумевает включённость человека во всё большее число разнообразных социальных связей. Социальный опыт предыдущих поколений перестаёт быть актуальным, и современное общество ждёт качественно нового человека будущего.

Умение делать самостоятельный выбор, принимать ответственные решения и совершать поступки — всё это, несомненно, должно присутствовать в багаже современного выпускника средней школы. И школа приняла вызов времени: основной ценностью образования признано становление и развитие личности в её индивидуальности, уникальности, неповторимости. Одним из возможных способов реализации поставленной цели является создание образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала каждого ребёнка. Формированию этой среды может содействовать специально выделенный курс.

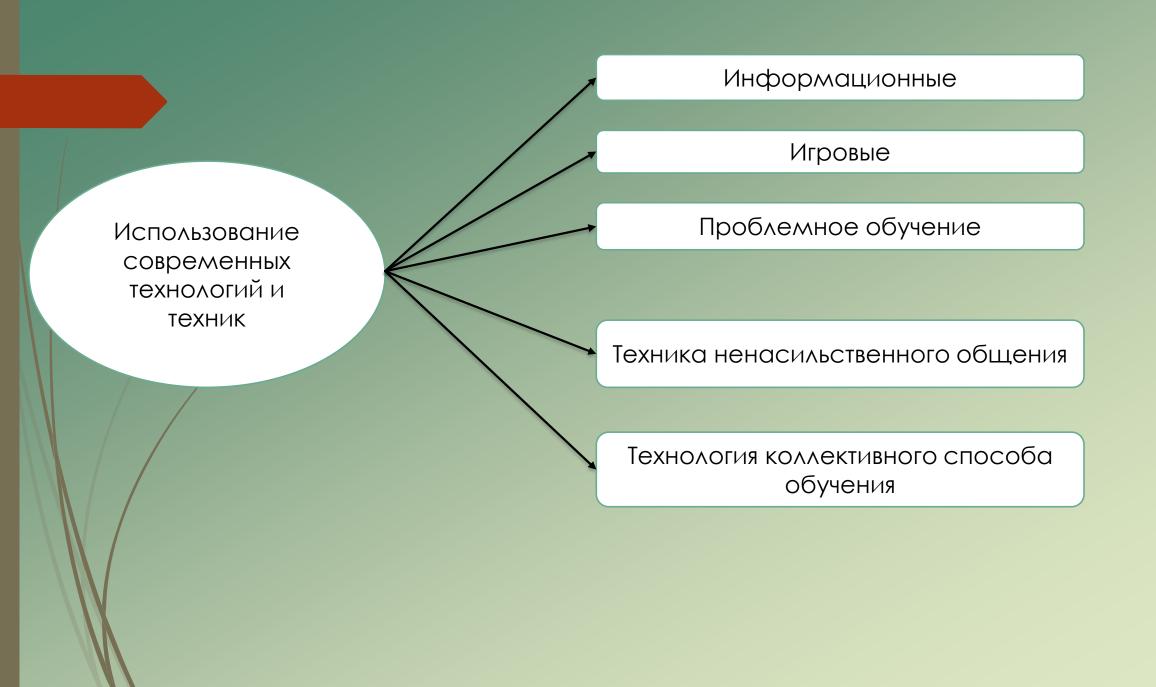
Цель

Создание условий для реализации программы внеурочной деятельности «Мастерская настроения»

Основное содержание проекта

В основе реализации курса лежит развитие потенциала личностно-развивающей образовательной среды, эффективные педагогические технологии и техники в области когнитивного, социально-эмоционального развития и личностного потенциала обучающихся. В программе курса предлагаются разные инструменты достижения поставленных задач

Особое внимание уделяется активным и интерактивным подходам, групповой работе, которые ориентированы на развитие компетенций «4К» и поддерживают образовательную мотивацию.



Ресурсное обеспечение проекта

УМК «Школа возможностей» Игровой комплект «Палитра эмоций»

Каталог художественной литературы по СЭР

- Пространственно-предметный компонент среды
- Социальный компонент среды (соглашение, ННО, квадрат эмоций)

Продукты деятельности педагога: сценарий занятия, статья. Продукты деятельности учащихся: поделки, выставка рисунков, презентации.

Перспективы дальнейшего развития проекта

- Расширение территории проекта: трансляция опыта в ОУ, в районе.
- Более широкое
 привлечение учащихся
 к конкурсам, проектам
 и исследованиям.

Благодарю за внимание!