

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 64»

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по  
образованию г.Барнаула

А.Г. Муль

«08» 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ

№64»

С.Н. Шатулова

«08» 2020 года



СОГЛАСОВАНО

на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ «СОШ №64»

Протокол №6 от  
07.12.2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №64»

Протокол №7 от  
08.12.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ «СОШ № 64»  
НА 2021 - 2025 ГОДЫ  
«ШКОЛА-2025»

г. Барнаул-2020

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 64» на 2021-2025 годы «Школа-2025»	3
2. Информационная справка о МБОУ «СОШ №64»	6
2.1. Общие сведения о школе	6
2.2. Участники образовательных отношений	7
2.2.1. Учащиеся	7
2.2.2. Педагоги	8
2.2.3. Родители учащихся. Характеристика социума	8
2.3. Характеристика реализуемых образовательных программ школы	8
2.4. Управление школой	9
2.5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база	9
2.6. Основные результаты образовательного процесса.	10
3. Краткий проблемный анализ ситуации:	11
4. Концептуальное видение образа будущего состояния школы	15
5. Проекты Программы	18
5.1. Новое качество образования	18
5.2. Я – Гражданин своей страны	55
5.3. Развитие кадрового ресурса школы	105
6. Механизмы реализации программы развития	116
7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы	116
8. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения	117

**1. Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 64»  
на 2021-2025 годы «Школа-2025»**

1.	Наименование Программы	Программа развития МБОУ «СОШ № 64» на 2021 – 2025 годы «Школа-2025» (Далее – Программа)
2.	Основания для разработки Программы	<p>При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</li> </ul> <p style="padding-left: 20px;">Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p style="padding-left: 20px;">Национальный проект «Образование»;</p> <p style="padding-left: 20px;">Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 11 августа 2020);</p> <p style="padding-left: 20px;">Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;</p> <p style="padding-left: 20px;">Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования.</li> <li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>- Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494)</li> <li>- Реализуемые региональные программы: Региональный проект «Учитель будущего»; Региональный проект «Социальная активность»</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города</li> </ul>

		Барнаула на 2015-2024 годы (постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 с изменениями на 02.07.2020); - Устав МБОУ «СОШ №64»; - Основные образовательные программы МБОУ «СОШ №64», локальные акты
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «СОШ №64»
4.	Основные разработчики Программы	Коллегиальные органы управления школой. Администрация, творческая группа педагогов, представители родительской общественности МБОУ «СОШ № 64»
5.	Цель Программы	Цель – повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина
6.	Задачи Программы	Задачи: 1. Содействовать росту качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы; 2. Создать условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах; 3. Создать условия для повышения теоретической и практической подготовки педагогов по проблемам обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<b>Январь 2021г. – декабрь 2025г.</b> <b><u>I этап – 2021г. - Организационный</u></b> - направлен на определение дальнейших путей развития, моделирование нового качественного состояния развития школы, разработка и утверждение подпрограмм по основным направлениям развития; - диагностика имеющейся материально-технической базы, мониторинг проблем, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы; - формирование психологической готовности педагогов к положительному восприятию Программы и ее реализации

		<p align="center"><b><u>II этап – 2022г.-2024г. - Основной:</u></b></p> <p>-направлен на обеспечение комплекса условий для реализации проектов развития по направлениям; -апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу школы.</p> <p align="center"><b><u>III этап – 2025г. - Завершающий:</u></b></p> <p>-подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы; -анализ достигнутых результатов и разработка методических рекомендаций; -определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.</p>
8.	Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новое качество образования</li> <li>2. Я – Гражданин своей страны</li> <li>3. Развитие кадрового ресурса школы</li> </ol>
9.	Исполнители Программы	Администрация МБОУ «СОШ №64»; Участники образовательных отношений
10.	Целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика качества знаний учащихся,</li> <li>• Положительная динамика результатов всероссийских проверочных работ,</li> <li>• Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации,</li> <li>• Число обучающихся, реализующих индивидуальные и групповые учебно-исследовательские и иные образовательные проекты (в процентах от общего числа обучающихся на данном уровне образования) - 98-100%;</li> <li>• охват обучающихся воспитательными мероприятиями 100%;</li> <li>• Число обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях школьного уровня, муниципального и более высоких уровней (в процентах к общему числу обучающихся) - 50-70%;</li> <li>• Число педагогических работников, эффективно использующих современные подходы и образовательные технологии (в процентах к общей численности педагогических работников) - 100%;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля педагогических и руководящих работников школы, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в общем числе нуждающихся в данной услуге - 100%.</li> </ul>
11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>высокое качество образования в МБОУ «СОШ №64» и его доступность;</li> <li>обновление содержания образования;</li> <li>эффективная реализация образовательных программ;</li> <li>повышение эффективности воспитательной работы;</li> <li>рост уровня квалификации педагогических кадров;</li> <li>положительная оценка деятельности ОО родителями (законными представителями)</li> </ul>
12.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Мониторинг реализации программы осуществляется ежегодно в рамках процедуры самообследования.</p> <p>Отчет исполнителей об итогах реализации Программы – на заседании Управляющего совета в декабре 2025 года.</p> <p>Срок предоставления отчетных материалов по реализации Программы ежегодно до 15 марта каждого года.</p> <p>Срок предоставления отчета по итогам реализации Программы до 30 ноября 2025 года.</p>

## 2. Информационная справка о МБОУ «СОШ №64».

### 2.1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64» Железнодорожного района города Барнаула (далее – Школа) основано в 1965 году. Образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, что предоставляет хорошие возможности для внеурочной занятости и дополнительного образования обучающихся.

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население микрорайона школы разнообразно. Много малообеспеченных семей, стоящих на учете в центре социальной защиты населения, 26% обучающихся – из неполных семей. Много молодых семей, которые снимают временное жилье в микрорайоне школы. Большая часть обучающихся МБОУ «СОШ №64» это дети из семей с низким социально-экономическим статусом, а также дети, имеющие трудности в освоении образовательных программ.

Современные требования к образованию обусловили переход Школы на личностный и системно-деятельностный подходы в обучении и воспитании и сосредоточение усилий педагогического коллектива на подготовке детей к будущей взрослой жизни, успешной социализации и самореализации. Формирование, в первую очередь, таких качеств и жизненных навыков, как умение учиться, умение адекватно оценивать и правильно использовать свои интеллектуальные и иные ресурсы, умение выстраивать отношения с другими людьми, умение ориентироваться в современном информационном пространстве позволяют развить в детях позитивное восприятие окружающего мира, самодостаточность, способность найти свое место в жизни.

**Миссия Школы** состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию гражданской ответственности за судьбу страны, формировать нравственную чистоту, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения.

**Образовательными целями Школы** является выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Школа сотрудничает с АИРО имени А. М. Топорова, ФГБОУ ВПО АлтГПУ, библиотеками и театрами города, МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Потенциал», КГБУЗ «Городская поликлиника №10 г. Барнаул», МБДОУ «Детский сад №258», МБДОУ «ЦРР-Детский сад №128», МБДОУ «Детский сад №134», ТОСН Матросовского микрорайона, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Барнаула» и др.

## 2.2. Участники образовательных отношений

### 2.2.1. Учащиеся

На начало <b>01.09.2020</b> года обучается учащихся:	756
<b>Всего сформировано классов:</b>	<b>25</b>
Из них, 1-4 классы (с количеством учащихся):	11 (337)
5-9 классы (с количеством учащихся):	11 (339)
10-11 классы (с количеством учащихся):	3 (80)
<b>Социальные особенности обучающихся</b>	
- количество (%) детей из малообеспеченных семей:	65 (8,6%)
- количество (%) детей из многодетных семей:	95 (12,5%)
- количество (%) детей, находящихся под опекуном:	9(1,2%)
- количество (%) детей - инвалидов:	4 (0,5 %)

### **2.2.2. Педагоги**

На 01.09.2020 педагогический коллектив школы насчитывает 43 человека, из них три административных работника, два совместителя.

Три руководящих работника аттестованы на соответствие занимаемой должности. Высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов, что составляет 50 % от общего состава педагогического коллектива, первую квалификационную категорию – 13 человек (34 %). 6 педагогов (16%) не имеют категории, их стаж работы в МБОУ «СОШ №64» менее двух лет, им предстоит аттестация на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 40 лет. Количественное соотношение педагогов и учащихся – 40/760; женщин: 35, мужчин: 5.

Награды педагогов:

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 3 чел.

Значок «Отличник народного образования» - 1 чел

Почётная грамота Министерства Образования и науки РФ - 6 чел

Почётная грамота администрации Алтайского края - 10 чел

### **2.2.3. Родители учащихся. Характеристика социума.**

Количественный состав семей на 01.09.2020:

Количество семей – 720

Полных семей - 523

Многодетных - 60

Имеющих детей под опекой - 9, в них детей – 9

Семей в социально опасном положении - 4

Детей инвалидов – 4

Малообеспеченных семей – 48

Социальные сироты - 9

### **2.3. Характеристика реализуемых образовательных программ школы.**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Основная образовательная программа начального общего образования – далее ООП НОО (в соответствии с ФГОС НОО – 1-4 классы - по УМК системы «Школа России»);

Основная образовательная программа основного общего образования – далее ООП ООО (в соответствии с ФГОС ООО – 5-9 классы);

Основная образовательная программа среднего общего образования – далее ООП СОО (в соответствии с ФГОС СОО – 10 класс);

Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФкГОС СОО – 11 класс);

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;

Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 7.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

На уровне среднего общего образования в 2020/2021 учебном году в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО реализуется универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и права. В 11 классе в соответствии с ФкГОС СОО реализуется социально-гуманитарный профиль, а также организован специализированный класс социально-гуманитарного профиля по направлению «Театрализованные представления и праздники» в сотрудничестве с Алтайским государственным институтом культуры.

Свидетельство об аккредитации организации (Серия 22А 01 № 0000113) выдано 15 октября 2013г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия до 15 октября 2025 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы (серия А, № 0000580, регистрационный номер 572), выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи 18 июля 2011г. Срок действия – бессрочно.

## **2.4. Управление школой**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Алтайского края и Уставом МБОУ «СОШ №64» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся. Кроме того, в МБОУ «СОШ №64» действует профессиональный союз работников.

## **2.5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база.**

Материально-техническая база школы обеспечивает условия для организации эффективного образовательного процесса. В школе имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральное водоотведение. Общая площадь участка, на котором расположено здание школы: 2,1547 га. Площадь помещений школы составляет 5725 м<sup>2</sup>.

В МБОУ «СОШ №64» функционируют:

- 30 учебных кабинетов;

- библиотечно-информационный центр,
- компьютерный класс для уроков информатики;
- столярная и швейная мастерские, кабинет кулинарии;
- кабинеты психолога и логопеда для специальной коррекционной работы;
- музей истории школы, музей боевой славы;
- два спортивных зала (один из которых в приспособленном помещении и объединен с хореографическим классом), спортивная площадка для занятий физической культурой, раздевалки, тренерская;
- актовый зал, малый актовый зал;
- два медицинских кабинета;
- столовая с обеденным залом и пищеблоком, снабженным современным оборудованием;
- приемная, учительская, бухгалтерия;
- методический кабинет и кабинет заведующего хозяйственной частью;
- гардероб;
- подсобные помещения;
- душевые и туалеты, комната гигиены;
- складские помещения для хозяйственного и спортивного инвентаря;

Школа обеспечена восемью интерактивными досками, имеется 45 компьютеров, 21 проектор, 19 МФУ, 1 сканер. В школе есть локальная сеть, объединяющая все компьютеры школы, точки доступа в Интернет в каждом кабинете, контентная фильтрация, лаборатории физики, химии, биологии, учебное оборудование для кабинета географии, для занятий по окружающему миру в начальной школе.

Библиотечно - информационный центр имеет в своем фонде 14390 экземпляров из них 9340 экземпляров учебной и научно-методической литературы, художественный фонд –5050 экземпляров, фонд аудиовизуальных документов - 173 экземпляра.

## **2.6. Основные результаты образовательного процесса.**

По итогам 2019/2020 учебного года успеваемость и качество знаний по школе составили 98,6% и 52% соответственно.

Необходимо отметить достаточно низкое качество знаний учащихся 5-11 классов при высоком показателе в начальной школе.

Средний балл сдачи ЕГЭ в 2020 году по большинству предметов остается гораздо ниже, чем в среднем по Барнаулу.

Кроме того, необходимо отметить слабую предметную подготовку учащихся школы, обнаруженную при проведении всероссийских проверочных работ в 2019 году. Качество знаний по большинству предметов во всех параллелях ниже городского показателя.

### 3. Краткий проблемный анализ ситуации:

Развитие школы в 2014-2020 годах осуществлялось в соответствии с Программой развития через реализацию основных проектов:

<b>Проекты программы развития</b>	<b>Что сделано</b>
Переход на новые образовательные стандарты	<p>Была разработана нормативная база по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО, образовательная программа основного и среднего общего образования, рабочие программы предметов и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО для 10 класса. Были выбраны и закуплены УМК, соответствующие ФГОС общего образования, часть кабинетов была оснащена современным оборудованием, школьной корпусной мебелью. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по проблемам введения ФГОС общего образования, педагоги освоили системно-деятельностный подход в обучении, а также научились разрабатывать и реализовывать программы внеурочной занятости. Таким образом, на данный момент учащиеся 1-10-х классов успешно проходят обучение в соответствии с ФГОС общего образования.</p> <p>Разработаны адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ЗПР. Реализуются курсы коррекционно-развивающей области.</p>
Развитие системы поддержки талантливых детей	<p>Большое внимание МБОУ "СОШ №64" уделяла выявлению и развитию детской одаренности. Ежегодно проводится школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, ученические научно-практические конференции, предметные недели. Отдельные учащиеся и целые классные коллективы принимают активное участие во множестве разнообразных конкурсов, предусмотренных воспитательной программой школы. Педагоги школы готовят участников и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, предметных и творческих конкурсов различного уровня. Так за три года в копилке школы 367 призовых мест.</p> <p>В 2019 году был открыт специализированный класс социально-гуманитарного профиля по направлению «Театрализованные представления и праздники» в сотрудничестве с Алтайским государственным институтом культуры.</p>

<p>Развитие кадрового ресурса школы</p>	<p>На конец 2020 года в школе работает 19 педагогов с высшей квалификационной категорией, 13 с первой. 6 педагогов не имеют категории, их стаж работы в школе менее двух лет.</p> <p>Все педагоги и члены администрации своевременно проходят курсы повышения квалификации.</p> <p>5 педагогов регулярно делятся опытом своей работы на образовательных сайтах в сети Интернет. За последние 5 лет 8 учителей приняли участие в различных профессиональных конкурсах.</p> <p>В МБОУ «СОШ №64» работает 7 молодых педагогов, чей стаж не превышает 5 лет. Администрация школы и коллектив стараются поддержать начинающих учителей и морально, и материально. Систематически осуществляется внутришкольное повышение квалификации педагогов через проведение педсоветов, семинаров, методических недель, обобщение опыта по различным актуальным вопросам образования, в том числе введения ФГОС второго поколения, работы в системе "АИС Сетевой край. Образование", информационно-коммуникационные технологии и т. д.</p> <p>Наличие стимулирующего фонда оплаты труда обеспечивает более ответственное отношение педагогов к своей работе, стимулирует их повышать свое мастерство, развивать способности детей.</p> <p>С ноября 2015г. по декабрь 2017 МБОУ «СОШ №64» была региональной инновационной площадкой по направлению «Развитие кадрового потенциала», с темой «Школа молодого педагога».</p> <p>В 2015 году МБОУ «СОШ №64» присвоен статус научно-методической площадки ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Природосообразные линии обучения русскому языку в рамках ФГОС».</p>
<p>Развитие школьной инфраструктуры</p>	<p>В 2016 году в связи с участием в программе по переходу школ на односменный режим работы в МБОУ «СОШ №64» проведен капитальный ремонт школы.</p> <p>С 2016 года школа перешла на электронный журнал в АИС «Сетевой край. Образование».</p> <p>Установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Школа обеспечена восемью интерактивными досками, имеется 45 компьютеров (из которых 11 нуждаются в ремонте или в списании), 21 проектор, 15 МФУ, 1 сканер, локальная сеть, объединяющая все компьютеры школы, точки доступа в Интернет в каждом кабинете, контентная фильтрация, лаборатории физики,</p>

	биологии, учебное оборудование для кабинета географии, для занятий по окружающему миру в начальной школе.
Сохранение и укрепление здоровья школьников	<p>В МБОУ «СОШ №64» оборудован процедурный кабинет в дополнение к уже существующему медицинскому. Организована деятельность медицинского работника, педагога-психолога, учителя- логопеда, проводятся регулярные медицинские осмотры детей узкими специалистами. 100-процентный охват учащихся по психологическому сопровождению. Создан и функционирует школьный психолого-педагогический консилиум. Разработаны адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ЗПР. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Реализуются курсы коррекционно-развивающей области.</p> <p>В воспитательной работе были реализованы муниципальные программы «Комплексные меры по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и противодействию незаконному обороту наркотиков в г. Барнауле на 2010-2014гг.», «Развитие физической культуры и массового спорта в г. Барнауле на 2010-2014 годы», а также воспитательные программы «Здоровье», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки». В системе проводятся тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни, динамические часы в начальной школе, физминутки на уроках, школьные спортивные праздники, соревнования и дни здоровья.</p>
Расширение самостоятельности школы	<p>Развивается финансовая самостоятельность школы, прозрачность и открытость ее деятельности, что отражено на регулярно обновляемом и пополняемом сайте МБОУ «СОШ №64». С 2016 года в школе реализуется платная образовательная услуга «Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста». Успешным является государственно-общественное управление школой, то есть взаимодействие всех участников образовательных отношений: родителей, педагогов, учащихся, представителей общественности, которые составляют Управляющий совет школы. Регулярно распределяются выплаты педагогам за результативность профессиональной деятельности.</p>
Развитие воспитательной	МБОУ «СОШ №64» является участницей региональных и всероссийских проектов:

компоненты	<p>- «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности»;</p> <p>- «Шахматы в школе»;</p> <p>- «Раскачай мир!», направленный на пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>- Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;</p> <p>- «Развитие личностного потенциала».</p> <p>Школа является пилотной площадкой по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p> <p>В МБОУ «СОШ №64» создана Школьная служба примирения, в состав которой входят педагоги и учащиеся школы и родители.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие в рамках социального партнерства с КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» по подготовке школьников к профессиональному самоопределению: обучение девятиклассников по профессии «повар».</p> <p>Открыт специализированный десятый класс социально-гуманитарного профиля по направлению «Театрализованные представления и праздники» в сотрудничестве с Алтайским государственным институтом культуры.</p>
------------	--

Несмотря на проделанную работу по реализации Программы на 2014-2020гг, необходимо продолжать развитие отдельных направлений, т.к. перед школой стоит еще много задач, связанных с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов, новых стратегических документов федерального и краевого уровня, незавершенностью проектов предыдущей Программы.

В этих условиях наиболее значимыми являются следующие проблемы:

1. Требуется доработки нормативная база для реализации ФГОС СОО.
2. Недостаточно высокое качество знаний учащихся.
3. Недостаточно высокие результаты ГИА и ВПР.
4. Недостаточность деятельностных форм обучения (необходимость включения всех учащихся школы в проектную деятельность, учащихся старших классов в научно-исследовательскую деятельность).
5. Не все педагогические работники, работающие в старших классах, владеют проектными технологиями, используют эффективные методы и приемы обучения, эффективно применяют имеющееся оборудование.

6. Не все учащиеся школы эффективно вовлечены в проводимую в МБОУ «СОШ №64» воспитательную работу.

Новая Программа призвана обеспечить условия для решения названных проблем.

#### **4. Концептуальное видение образа будущего состояния школы**

Главные задачи современной школы состоят в раскрытии способностей каждого ученика, воспитании порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Таким образом, миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию гражданской ответственности за судьбу страны, формировать нравственную чистоту, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения.

Развитие этих качеств прогнозируется в общеобразовательных программах школы через все компоненты обучения и воспитания.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника школы, которая является основным ориентиром при разработке и реализации Программы:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий

значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Осмысливая и оценивая достигнутые школой результаты, ожидаем следующие основные эффекты реализации Программы:

1. Достижение нового качества образования в результате реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Формирование различных развивающих пространств в школе, эстетически, технически, информационно, содержательно наполненных.

3. Овладение всеми учителями и педагогическими работниками школы новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества в образовательной деятельности.

4. Воспитательная работа школы направлена на:

- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.

- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений.

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

- Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников РДШ.

В процессе реализации Программы в Школе должны быть созданы образовательные пространства:

### **1. Познавательное пространство**

В рамках этого пространства

реализуются основные образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности;

работает Научное общество учащихся «Эрудит».

Пространство обеспечено современной мебелью, средствами информатизации образовательного процесса, учебным и лабораторным оборудованием.

В познавательное пространство входит библиотечно-информационный центр, где каждый ученик может найти интересную информацию, книгу, собеседника, освоить настольную игру.

## **2. Культурно-творческое пространство**

Включает в себя эстетически оформленные рекреации, актовый зал, студии. В оформлении интерьера используются творческие работы учащихся. В школе работают кружки декоративно-прикладного творчества, школьный театр и газета, вокально-хореографическая студия. Учащиеся во внеурочное время осваивают разные виды деятельности, в том числе творческую, через игру, проектирование. Центры дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа, позволяют наполнить культурно-развивающее пространство новым содержанием, с учетом интересов и запросов школьников.

## **3. Спортивное, или пространство здоровья**

Включает спортивный комплекс: зал со снарядами, душевые, раздевалки; школьный стадион; Функционируют медицинский кабинет, кабинет логопеда. Столовая школы обеспечивает детей горячим питанием, по необходимости диетическим.

Пространство здоровья обеспечивается реализацией каждым учителем здоровьесберегающей дидактической системой, такой организацией образовательного процесса, которая способствует сохранению здоровья учащихся. Школьники занимаются в различных спортивных секциях, участвуют в соревнованиях.

Уроки физкультуры в школе – для всех детей, главная цель занятий – укрепление здоровья учащихся.

## **4. Природное или природосообразное пространство**

Зеленый мир во всех кабинетах, озеленение на пришкольной территории. Летний лагерь для учащихся создает условия для полноценного отдыха.

## **5. Пространство социальной активности или социализации**

Включает школьное самоуправление, детские объединения, музей истории школы, условия для реализации социальных проектов совместно учащимися, учителями, родителями. Актальный зал, информационно-библиотечный центр оборудованы информационными и мультимедийными средствами.

## **6. Методическое пространство**

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень. Развито внутришкольное повышение квалификации, обмен опытом. Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, широко применяют современные образовательные технологии, обладают навыками 21 века, формируют у учащихся современные компетенции: критическое мышление, креативность, коммуникацию, кооперацию.

**Принципы**, на которых должна строиться наша новая школа:

- Школа - самостоятельная организация, открытая социуму. Дети участвуют в социальных проектах совместно с родителями, учителями, объединяясь в разновозрастные отряды;
- образование в школе – для жизни, для успешной социализации в обществе и личностного развития; не усвоение информации, а освоение методов,

способов мышления и деятельности, компетенций на основе развития способностей;

- оценивание – для обеспечения возможности учащемуся самому планировать процесс достижения образовательных результатов и совершенствовать их в результате самооценки, реализация индивидуальных образовательных траекторий;
- информатизация – не цель, а средство повышения качества образования;
- для развития одаренности ученика – одаренный, увлеченный, профессиональный учитель;
- выявление и развитие задатков, способностей детей; обучение каждого ребенка как одаренного;
- физическая культура в школе – средство укрепления здоровья учащихся;
- защита прав и обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса;
- субъект-субъектные отношения, демократические формы взаимодействия;
- каждый учащийся школы в течение года должен быть поощрен;
- матричная система управления, делегирование полномочий, привлечение родительской общественности, представителей социума к управлению школой и оценке его деятельности в процессе внутренней и внешней экспертизы;
- система управления качеством образования в школе – гарант высокой результативности деятельности школы.

### **5. Цель и задачи Программы**

Цель Программы – повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина

Задачи:

- содействовать росту качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;
- создать условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно- исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах;
- создать условия для повышения теоретической и практической подготовки педагогов по проблемам обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования.

### **5. Проекты Программы**

#### **5.1. Новое качество образования**

Проблемно-ориентированный анализ ситуации

В рамках реализации предыдущей программы развития была разработана нормативная база по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО, образовательная программа основного и среднего общего образования, рабочие программы предметов и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО для

10 класса. Были выбраны и закуплены УМК, соответствующие ФГОС общего образования, часть кабинетов была оснащена современным оборудованием, школьной корпусной мебелью. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по проблемам введения ФГОС общего образования, педагоги освоили системно-деятельностный подход в обучении, а также научились разрабатывать и реализовывать программы внеурочной занятости. Таким образом, на данный момент учащиеся 1-10-х классов успешно проходят обучение в соответствии с ФГОС общего образования.

Разработаны адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ЗПР. Реализуются курсы коррекционно-развивающей области.

Осуществлен переход на электронный журнал.

В работе по данному направлению существует ряд проблем:

- Требуется доработки нормативная база для реализации ФГОС СОО;
- Недостаточно эффективное использование имеющегося мультимедийного и учебно-лабораторного оборудования;
- Недостаточно высокое качество знаний учащихся;
- Недостаточно высокие результаты ГИА и ВПР;
- Недостаточность деятельностных форм обучения (необходимость включения всех учащихся школы в проектную деятельность);
- Не все педагогические работники, работающие в старших классах, владеют проектными технологиями, используют эффективные методы и приемы обучения, владеют навыками 21 века, умеют формировать у учащихся современные компетенции.

Цель проекта: Содействовать росту качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

Задачи проекта:

- Нормативно-организационное и информационное обеспечение реализации ФГОС общего образования.
- Кадровое обеспечение реализации ФГОС ОО.
- Совершенствование системы управления качеством образования МБОУ «СОШ №64».

**План – график мероприятий в рамках проекта «Новое качество образования»**

**2021 год**

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
Нормативно-организационное и информационное обеспечение реализации ФГОС общего образования	<b>Обеспечение качества реализуемых программ</b>		
	Проведение самообследования деятельности организации за предыдущий год	февраль, март	Заместитель директора по УВР
	Анализ внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности на предстоящий учебный год	март, апрель	Заведующий учебной частью
	Изучение запросов родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности и курсов по выбору	март, апрель	Классные руководители
	Формирование проекта учебного плана и плана внеурочной деятельности на следующий учебный год	апрель	Заместитель директора по УВР
	Определение перечня учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
	Педагогический совет о рассмотрении отчета о самообследовании и перечня учебников на следующий учебный год	апрель	Директор
	Проведение Дня открытых дверей для родителей	апрель	Директор
	Проведение комплексных работ на межпредметной основе	апрель-май	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся	май	Классные руководители
	Проведение родительских собраний «Итоги года: достижение планируемых результатов основной образовательной программы»	май	Классные руководители
	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) реализацией ФГОС ОО	май	Классные руководители
	Разработка рабочих программ учебных предметов по учебному плану и внеурочной деятельности (на основе запросов участников образовательных отношений) в рамках ФГОС ОО	май-июнь	Педагоги

Размещение информации на сайте и стендах Школы о результатах реализации ФГОС ОО за учебный год	май-июнь	Заместитель директора по УВР
Актуализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	август	Заместитель директора по УВР
Контроль наличия рабочих программ педагогов и их соответствия школьному положению о рабочих программах и авторским программам	август	Заместитель директора по УВР
Планирование дополнительного образования (расширение перечня спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности)	август	Заместитель директора по ВР
Проведение педагогического совета «Анализ работы и проблемы школы в 2020/2021 учебном году. Планирование деятельности на 2021/2022 учебный год»	август	Директор
Рассмотрение и утверждение изменений в основных образовательных программах, приложений к ним	август	Педагогический совет, директор
Проведение родительского собрания в первых классах «Особенности образовательного процесса в условиях ФГОС НОО»	август	Классные руководители
Организация работы по предоставлению платных образовательных услуг в 2021/2022 учебном году	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение родительских собраний «Планируемые образовательные результаты школьников в текущем учебном году»	сентябрь	Классные руководители
Посещение уроков педагогов и занятий внеурочной деятельности в рамках контроля за реализацией образовательных программ	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
<b>Обеспечение качества образовательных результатов</b>		
<b>Работа по повышению качества знаний учащихся</b>		
Неделя общественных наук (история, право, обществознание, экономика, география)	январь	Заместитель директора по УВР
Проведение пробных всероссийских проверочных работ	январь-март	Заведующий учебной частью
Совещания педагогического коллектива «Анализ результатов успеваемости и качества знаний по итогам четвертей, полугодий».	январь, апрель, ноябрь	Директор
Неделя филологических наук (русский язык, литература, иностранные языки)	февраль	Руководитель творческой группы педагогов

Совещания педагогического коллектива «Анализ предварительной успеваемости»	март, май, октябрь, декабрь	Директор
Классные часы «Итоги четверти»	март, май, октябрь, декабрь	Классные руководители
Организация участия школьников во всероссийских проверочных работах	Апрель-май	Заведующий учебной частью
Заседания психолого-педагогического консилиума	Май, декабрь	Заместитель директора по УВР
Проведение административных срезовых работ по математике и русскому языку	Сентябрь	Заведующий учебной частью
Анализ результатов административных срезовых работ по математике и русскому языку	Сентябрь	Руководители творческих групп педагогов
Формирование банка потенциальных ударников	Сентябрь	Заведующий учебной частью
Неделя естественных наук (окружающий мир, биология, химия, физика, астрономия)	ноябрь	Руководитель творческой группы педагогов
Контроль адаптации обучающихся 1 классов (посещение уроков, психологическая диагностика, предварительный мониторинг качества знаний)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Неделя математики и информатики	декабрь	Руководитель творческой группы педагогов
Контроль адаптации обучающихся 5 и 10 классов (посещение уроков, психологическая диагностика, предварительный мониторинг качества знаний)	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Проведение педагогами индивидуально-групповых консультаций по устранению пробелов в знаниях учащихся	В течение года	Педагоги
Индивидуальные беседы с родителями по успеваемости детей	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники,

		администрация
Организация работы психолога с детьми, испытывающими трудности в обучении (консультации, тестирование)	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Посещение уроков педагогов и занятий внеурочной деятельности в рамках контроля за реализацией образовательных программ и применением современных образовательных технологий	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью
<b>Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации</b>		
Анализ результатов проведения ГИА за 2021 год	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Рассмотрение результатов проведения ГИА на педагогическом и методическом советах, на заседаниях творческих групп учителей	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп учителей
Планирование работы на основе выделенных проблем творческими группами педагогов	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп
Посещение уроков, контроль за качеством преподавания предметов	в течение учебного года	Администрация школы
Участие педагогов в семинарах и вебинарах по подготовке к ГИА	в течение учебного года	Учителя-предметники
Участие педагогов и учащихся в семинарах по подготовке к ЕГЭ на базе вузов города	октябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем образовании (индивидуальные занятия, консультации). Подготовка их к передаче ГИА-9	Июль-сентябрь	Администрация школы, учителя-предметники
Составление графика консультаций по подготовке к ГИА	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Проведение пробного итогового сочинения в 11 классе	октябрь	Заместитель директора

			по УВР, учителя русского языка
	Проведение диагностических, тренировочных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ	ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение семинара по подготовке к ГИА	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп
	Проведение пробного итогового сочинения в 10 классе	март	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
	Информирование родителей о нормативных документах по ГИА	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
	Информирование учащихся о порядке проведения ГИА	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
	Организация работы педагога-психолога по консультированию выпускников, их родителей (законных представителей) по вопросам психологической поддержки выпускников	В течение учебного года	Администрация школы, педагог-психолог
	Определение группы "риска" учащихся, сдающих ЕГЭ, ОГЭ	октябрь	Заместитель директора по УВР
	Консультации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	октябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Контроль за обучением учащихся, входящих в группу "риска"	раз в месяц	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Психологический тренинг для родителей по подготовке к ГИА	апрель	Педагог-психолог
	Проведение единого дня ЕГЭ, ОГЭ в школе	январь	Заместитель директора по УВР
	Информирование родителей о результатах диагностических работ и тренировочного ЕГЭ, ОГЭ	ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР
	Информирование учащихся о проведении ГИА	Сентябрь-октябрь	Администрация

			школы
Информирование родителей о результатах диагностических работ и тренировочного ЕГЭ, ОГЭ	Ноябрь-апрель		Администрация школы
Проведение семинара для классных руководителей 9-х, 11 классов "Психологическая готовность выпускников к прохождению ГИА"	ноябрь		Педагог-психолог, классные руководители
Информирование выпускников, родителей о результатах ЕГЭ	в день официального объявления результатов		Заместитель директора по УВР
<b>Работа с одаренными учащимися</b>			
Подготовка и привлечение учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня	В течение года		Педагоги
Проведение ежегодной ученической научно-практической конференции	Апрель		Заведующий учебной частью
Школьный тур всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь		Заведующий учебной частью
Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь		Заведующий учебной частью
<b>Обеспечение качества условий реализации образовательных программ</b>			
Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с учебным планом	Август-сентябрь		Педагог-библиотекарь
Текущий ремонт здания и помещений школы	Июнь-август		Директор, заведующий хозяйственной частью
Ремонт имеющегося и приобретение нового учебного оборудования: 1 компьютер, 1 принтер, 2 проектора; школьная мебель; мячи 10 шт, скакалки 20 шт.	В течение года		Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйственной частью

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ОО	Обеспечение своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Проведение методических семинаров по вопросам реализации современных образовательных технологий: - Технология 4К на уроке и во внеурочной деятельности  - Организация проектной и исследовательской деятельности школьников	Апрель  Октябрь	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью Заместитель директора по УВР
	Организация и проведение методической недели «Формирование навыков и компетенций 21 века»	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью
	Проведение педагогических советов: - Содержание и формирование навыков и компетенций 21 века - От здорового учителя к здоровому ученику	Январь Март	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Совершенствование системы управления качеством образования МБОУ «СОШ №64»	Разработка, утверждение плана совета по качеству, групп аудиторов	январь	Заместитель директора по УВР, члены совета по качеству
	Актуализация системы оценки качества образования	январь - август	Заместитель директора по УВР
	Актуализация системы оценки образовательных достижений учащихся, предусмотренных ФГОС	май-август	Заместитель директора по УВР
	Осуществление мониторинга реализации ФГОС ОО	май	Заместитель директора по УВР

**2022 год**

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
Нормативно-организационное и информационное обеспечение реализации ФГОС общего образования	<b>Обеспечение качества реализуемых программ</b>		
	Проведение самообследования деятельности организации за предыдущий год	февраль, март	Заместитель директора по УВР
	Анализ внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности на предстоящий учебный год	март, апрель	Заведующий учебной частью
	Изучение запросов родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности и курсов по выбору	март, апрель	Классные руководители
	Формирование проекта учебного плана и плана внеурочной деятельности на следующий учебный год	апрель	Заместитель директора по УВР
	Определение перечня учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
	Педагогический совет о рассмотрении отчета о самообследовании и перечня учебников на следующий учебный год	апрель	Директор
	Проведение Дня открытых дверей для родителей	апрель	Директор
	Проведение комплексных работ на межпредметной основе	апрель-май	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся	май	Классные руководители
	Проведение родительских собраний «Итоги года: достижение планируемых результатов основной образовательной программы»	май	Классные руководители
	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) реализацией ФГОС ОО	май	Классные руководители
	Разработка рабочих программ учебных предметов по учебному плану и внеурочной деятельности (на основе запросов участников образовательных отношений) в рамках ФГОС ОО	май-июнь	Педагоги
Размещение информации на сайте и стендах Школы о результатах реализации ФГОС ОО за учебный год	май-июнь	Заместитель директора по УВР	

Актуализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	август	Заместитель директора по УВР
Контроль наличия рабочих программ педагогов и их соответствия школьному положению о рабочих программах и авторским программам	август	Заместитель директора по УВР
Планирование дополнительного образования (расширение перечня спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной направленности)	август	Заместитель директора по ВР
Проведение педагогического совета «Анализ работы и проблемы школы в 2021/2022 учебном году. Планирование деятельности на 2022/2023 учебный год»	август	Директор
Рассмотрение и утверждение изменений в основных образовательных программах, приложений к ним	август	Педагогический совет, директор
Проведение родительского собрания в первых классах «Особенности образовательного процесса в условиях ФГОС НОО»	август	Классные руководители
Организация работы по предоставлению платных образовательных услуг в 2022/2023 учебном году	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение родительских собраний «Планируемые образовательные результаты школьников в текущем учебном году»	сентябрь	Классные руководители
Посещение уроков педагогов и занятий внеурочной деятельности в рамках контроля за реализацией образовательных программ	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
<b>Обеспечение качества образовательных результатов</b>		
<b>Работа по повышению качества знаний учащихся</b>		
Неделя общественных наук (история, право, обществознание, экономика, география)	январь	Заместитель директора по УВР
Проведение пробных всероссийских проверочных работ	январь-март	Заведующий учебной частью
Совещания педагогического коллектива «Анализ результатов успеваемости и качества знаний по итогам четвертей, полугодий».	январь, апрель, ноябрь	Директор
Неделя филологических наук (русский язык, литература, иностранные языки)	февраль	Руководитель творческой группы педагогов
Совещания педагогического коллектива «Анализ предварительной успеваемости»	март, май, октябрь, декабрь	Директор

Классные часы «Итоги четверти»	март, май, октябрь, декабрь	Классные руководители
Организация участия школьников во всероссийских проверочных работах	Апрель-май	Заведующий учебной частью
Заседания психолого-педагогического консилиума	Май, декабрь	Заместитель директора по УВР
Проведение административных срезовых работ по математике и русскому языку	Сентябрь	Заведующий учебной частью
Анализ результатов административных срезовых работ по математике и русскому языку	Сентябрь	Руководители творческих групп педагогов
Формирование банка потенциальных ударников	Сентябрь	Заведующий учебной частью
Неделя естественных наук (окружающий мир, биология, химия, физика, астрономия)	ноябрь	Руководитель творческой группы педагогов
Контроль адаптации обучающихся 1 классов (посещение уроков, психологическая диагностика, предварительный мониторинг качества знаний)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Неделя математики и информатики	декабрь	Руководитель творческой группы педагогов
Контроль адаптации обучающихся 5 и 10 классов (посещение уроков, психологическая диагностика, предварительный мониторинг качества знаний)	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Проведение педагогами индивидуально-групповых консультаций по устранению пробелов в знаниях учащихся	В течение года	Педагоги
Индивидуальные беседы с родителями по успеваемости детей	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, администрация
Организация работы психолога с детьми, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Заместитель директора

(консультации, тестирование)		по УВР, педагог-психолог
Посещение уроков педагогов и занятий внеурочной деятельности в рамках контроля за реализацией образовательных программ и применением современных образовательных технологий	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью
<b>Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации</b>		
Анализ результатов проведения ГИА за 2022 год	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Рассмотрение результатов проведения ГИА на педагогическом и методическом советах, на заседаниях творческих групп учителей	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп учителей
Планирование работы на основе выделенных проблем творческими группами педагогов	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп
Посещение уроков, контроль за качеством преподавания предметов	в течение учебного года	Администрация школы
Участие педагогов в семинарах и вебинарах по подготовке к ГИА	в течение учебного года	Учителя-предметники
Участие педагогов и учащихся в семинарах по подготовке к ЕГЭ на базе вузов города	октябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем образовании (индивидуальные занятия, консультации). Подготовка их к передаче ГИА-9	Июль-сентябрь	Администрация школы, учителя-предметники
Составление графика консультаций по подготовке к ГИА	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Проведение пробного итогового сочинения в 11 классе	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка

Проведение диагностических, тренировочных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ	ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Проведение семинара по подготовке к ГИА	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп
Проведение пробного итогового сочинения в 10 классе	март	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
Информирование родителей о нормативных документах по ГИА	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Информирование учащихся о проведении ГИА	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
Организация работы педагога-психолога по консультированию выпускников, их родителей (законных представителей) по вопросам психологической поддержки выпускников	В течение учебного года	Администрация школы, педагог-психолог
Определение группы "риска" учащихся, сдающих ЕГЭ, ОГЭ	октябрь	Заместитель директора по УВР
Консультации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	октябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Контроль за обучением учащихся, входящих в группу "риска"	раз в месяц	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Психологический тренинг для родителей по подготовке к ГИА	апрель	Педагог-психолог
Проведение единого дня ЕГЭ, ОГЭ в школе	январь	Заместитель директора по УВР
Информирование родителей о результатах диагностических работ и тренировочного ЕГЭ, ОГЭ	ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР
Информирование всех участников образовательного процесса о: - местах и сроках подачи заявлений на участие в итоговом сочинении и ГИА; - о расписании ЕГЭ, ОГЭ, продолжительности экзаменов;	октябрь-май	Заместитель директора по УВР

- перечне дополнительных устройств и материалов, разрешенных и запрещенных к использованию на ЕГЭ, ОГЭ; - условия допуска в резервные дни; - сроках и местах ознакомления с результатами ГИА; - сроках, местах и порядке апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами		
Информирование учащихся о проведении ГИА	Сентябрь-октябрь	Администрация школы
Информирование родителей о результатах диагностических работ и тренировочного ЕГЭ, ОГЭ	Ноябрь-апрель	Администрация школы
Проведение семинара для классных руководителей 9-х, 11 классов "Психологическая готовность выпускников к прохождению ГИА"	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Информирование выпускников, родителей о результатах ЕГЭ	в день официального объявления результатов	Заместитель директора по УВР
<b>Работа с одаренными учащимися</b>		
Подготовка и привлечение учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня	В течение года	Педагоги
Проведение ежегодной ученической научно-практической конференции	Апрель	Заведующий учебной частью
Школьный тур всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Заведующий учебной частью
Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Заведующий учебной частью
<b>Обеспечение качества условий реализации образовательных программ</b>		
Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с учебным планом	Август-сентябрь	Педагог-библиотекарь
Текущий ремонт здания и помещений школы	Июнь-август	Директор, заведующий

			хозяйственной частью
	Ремонт имеющегося и приобретение нового учебного оборудования: 2 компьютера, 1 принтер, скамейки 4 шт, шведская стенка в спортивный зал	В течение года	Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйственной частью
Кадровое обеспечение реализации ФГОС ОО	Обеспечение своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Проведение методических семинаров по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий: - Приемы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении - Создание личностно-развивающей образовательной среды в школе	Апрель Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью
	Проведение педагогических советов: - Инклюзивное образование: проблемы, условия реализации в современной школе. - Роль Российского движения школьников в формировании системы ценностей обучающихся	Январь Март	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Совершенствование системы управления качеством образования МБОУ «СОШ №64»	Разработка, утверждение плана совета по качеству, групп аудиторов	январь	Заместитель директора по УВР, члены совета по качеству
	Осуществление мониторинга реализации ФГОС ОО	май	Заместитель директора по УВР

**2023 год**

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
Нормативно-организационное и информационное обеспечение реализации ФГОС общего образования	<b>Обеспечение качества реализуемых программ</b>		
	Проведение самообследования деятельности организации за предыдущий год	февраль, март	Заместитель директора по УВР
	Анализ внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности на предстоящий учебный год	март, апрель	Заведующий учебной частью
	Изучение запросов родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности и курсов по выбору	март, апрель	Классные руководители
	Формирование проекта учебного плана и плана внеурочной деятельности на следующий учебный год	апрель	Заместитель директора по УВР
	Определение перечня учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
	Педагогический совет о рассмотрении отчета о самообследовании и перечня учебников на следующий учебный год	апрель	Директор
	Проведение Дня открытых дверей для родителей	апрель	Директор
	Проведение комплексных работ на межпредметной основе	апрель-май	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся	май	Классные руководители
	Проведение родительских собраний «Итоги года: достижение планируемых результатов основной образовательной программы»	май	Классные руководители
	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) реализацией ФГОС ОО	май	Классные руководители
	Разработка рабочих программ учебных предметов по учебному плану и внеурочной деятельности (на основе запросов участников образовательных отношений) в рамках ФГОС ОО	май-июнь	Педагоги
	Размещение информации на сайте и стендах Школы о результатах реализации ФГОС ОО за учебный год	май-июнь	Заместитель директора по УВР
	Актуализация основных образовательных программ в соответствии с		Заместитель директора

требованиями ФГОС	август	по УВР
Контроль наличия рабочих программ педагогов и их соответствия школьному положению о рабочих программах и авторским программам	август	Заместитель директора по УВР
Планирование дополнительного образования (расширение перечня спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности)	август	Заместитель директора по ВР
Проведение педагогического совета «Анализ работы и проблемы школы в 2022/2023 учебном году. Планирование деятельности на 2023/2024 учебный год»	август	Директор
Рассмотрение и утверждение изменений в основных образовательных программах, приложений к ним	август	Педагогический совет, директор
Проведение родительского собрания в первых классах «Особенности образовательного процесса в условиях ФГОС НОО»	август	Классные руководители
Организация работы по предоставлению платных образовательных услуг в 2023/2024 учебном году	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение родительских собраний «Планируемые образовательные результаты школьников в текущем учебном году»	сентябрь	Классные руководители
Посещение уроков педагогов и занятий внеурочной деятельности в рамках контроля за реализацией образовательных программ	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
<b>Обеспечение качества образовательных результатов</b>		
<b>Работа по повышению качества знаний учащихся</b>		
Неделя общественных наук (история, право, обществознание, экономика, география)	январь	Заместитель директора по УВР
Проведение пробных всероссийских проверочных работ	январь-март	Заведующий учебной частью
Совещания педагогического коллектива «Анализ результатов успеваемости и качества знаний по итогам четвертей, полугодий».	январь, апрель, ноябрь	Директор
Неделя филологических наук (русский язык, литература, иностранные языки)	февраль	Руководитель творческой группы педагогов
Совещания педагогического коллектива «Анализ предварительной успеваемости»	март, май, октябрь, декабрь	Директор
Классные часы «Итоги четверти»	март, май, октябрь, декабрь	Классные руководители

Организация участия школьников во всероссийских проверочных работах	Апрель-май	Заведующий учебной частью
Заседания психолого-педагогического консилиума	Май, декабрь	Заместитель директора по УВР
Проведение административных срезовых работ по математике и русскому языку	Сентябрь	Заведующий учебной частью
Анализ результатов административных срезовых работ по математике и русскому языку	Сентябрь	Руководители творческих групп педагогов
Формирование банка потенциальных ударников	Сентябрь	Заведующий учебной частью
Неделя естественных наук (окружающий мир, биология, химия, физика, астрономия)	ноябрь	Руководитель творческой группы педагогов
Контроль адаптации обучающихся 1 классов (посещение уроков, психологическая диагностика, предварительный мониторинг качества знаний)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Неделя математики и информатики	декабрь	Руководитель творческой группы педагогов
Контроль адаптации обучающихся 5 и 10 классов (посещение уроков, психологическая диагностика, предварительный мониторинг качества знаний)	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Проведение педагогами индивидуально-групповых консультаций по устранению пробелов в знаниях учащихся	В течение года	Педагоги
Индивидуальные беседы с родителями по успеваемости детей	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, администрация
Организация работы психолога с детьми, испытывающими трудности в обучении (консультации, тестирование)	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Посещение уроков педагогов и занятий внеурочной деятельности в рамках контроля за реализацией образовательных программ и применением современных	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий

образовательных технологий		учебной частью
<b>Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации</b>		
Анализ результатов проведения ГИА за 2023 год	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Рассмотрение результатов проведения ГИА на педагогическом и методическом советах, на заседаниях творческих групп учителей	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп учителей
Планирование работы на основе выделенных проблем творческими группами педагогов	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп
Посещение уроков, контроль за качеством преподавания предметов	в течение учебного года	Администрация школы
Участие педагогов в семинарах и вебинарах по подготовке к ГИА	в течение учебного года	Учителя-предметники
Участие педагогов и учащихся в семинарах по подготовке к ЕГЭ на базе вузов города	октябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем образовании (индивидуальные занятия, консультации). Подготовка их к передаче ГИА-9	Июль-сентябрь	Администрация школы, учителя-предметники
Составление графика консультаций по подготовке к ГИА	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Проведение пробного итогового сочинения в 11 классе	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
Проведение диагностических, тренировочных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ	ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Проведение семинара по подготовке к ГИА	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора

			по УВР, руководители творческих групп
	Проведение пробного итогового сочинения в 10 классе	март	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
	Информирование родителей о нормативных документах по ГИА	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
	Информирование учащихся о проведении ГИА	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
	Организация работы педагога-психолога по консультированию выпускников, их родителей (законных представителей) по вопросам психологической поддержки выпускников	В течение учебного года	Администрация школы, педагог-психолог
	Определение группы "риска" учащихся, сдающих ЕГЭ, ОГЭ	октябрь	Заместитель директора по УВР
	Консультации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	октябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Контроль за обучением учащихся, входящих в группу "риска"	раз в месяц	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Психологический тренинг для родителей по подготовке к ГИА	апрель	Педагог-психолог
	Проведение единого дня ЕГЭ, ОГЭ в школе	январь	Заместитель директора по УВР
	Информирование родителей о результатах диагностических работ и тренировочного ЕГЭ, ОГЭ	ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР
	Информирование учащихся о проведении ГИА	Сентябрь-октябрь	Администрация школы
	Информирование родителей о результатах диагностических работ и тренировочного ЕГЭ, ОГЭ	Ноябрь-апрель	Администрация школы
	Проведение семинара для классных руководителей 9-х, 11 классов "Психологическая готовность выпускников к прохождению ГИА"	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
	Информирование выпускников, родителей о результатах ЕГЭ	в день официального	Заместитель директора по УВР

		объявления результатов	
<b>Работа с одаренными учащимися</b>			
	Подготовка и привлечение учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня	В течение года	Педагоги
	Проведение ежегодной ученической научно-практической конференции	Апрель	Заведующий учебной частью
	Школьный тур всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Заведующий учебной частью
	Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Заведующий учебной частью
<b>Обеспечение качества условий реализации образовательных программ</b>			
	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с учебным планом	Август-сентябрь	Педагог-библиотекарь
	Текущий ремонт здания и помещений школы	Июнь-август	Директор, заведующий хозяйственной частью
	Ремонт имеющегося и приобретение нового учебного оборудования: 2 компьютера, 1 принтер, 1 проектор; школьная мебель; перекладина гимнастическая №3	В течение года	Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйственной частью
Кадровое обеспечение реализации ФГОС ОО	Обеспечение своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Проведение педагогических советов: - Проектирование и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО - Воспитание нравственных чувств и этического сознания учащихся в школе	2023 Январь Март	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Проведение методических семинаров по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов и современных образовательных	2023	

	технологий: - Применение информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения в школе - Развитие эмоционального интеллекта школьников	Апрель Октябрь	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью Педагог-психолог
	Организация и проведение Недели педагогического мастерства «Активные формы проведения урока»	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью
	Организация и проведение методической недели «Современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности»	Апрель 2025	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью
Совершенствование системы управления качеством образования МБОУ «СОШ №64»	Разработка, утверждение плана совета по качеству, групп аудиторы	январь	Заместитель директора по УВР, члены совета по качеству
	Осуществление мониторинга реализации ФГОС ОО	май	Заместитель директора по УВР

**2024 год**

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
Нормативно-организационное и информационное обеспечение реализации ФГОС общего образования	<b>Обеспечение качества реализуемых программ</b>		
	Проведение самообследования деятельности организации за предыдущий год	февраль, март	Заместитель директора по УВР
	Анализ внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности на предстоящий учебный год	март, апрель	Заведующий учебной частью
	Изучение запросов родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности и курсов по выбору	март, апрель	Классные руководители
	Формирование проекта учебного плана и плана внеурочной деятельности на следующий учебный год	апрель	Заместитель директора по УВР
	Определение перечня учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
	Педагогический совет о рассмотрении отчета о самообследовании и перечня учебников на следующий учебный год	апрель	Директор
	Проведение Дня открытых дверей для родителей	апрель	Директор
	Проведение комплексных работ на межпредметной основе	апрель-май	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся	май	Классные руководители
	Проведение родительских собраний «Итоги года: достижение планируемых результатов основной образовательной программы»	май	Классные руководители
	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) реализацией ФГОС ОО	май	Классные руководители
	Разработка рабочих программ учебных предметов по учебному плану и внеурочной деятельности (на основе запросов участников образовательных отношений) в рамках ФГОС ОО	май-июнь	Педагоги
Размещение информации на сайте и стендах Школы о результатах реализации ФГОС ОО за учебный год	май-июнь	Заместитель директора по УВР	

Актуализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	август	Заместитель директора по УВР
Контроль наличия рабочих программ педагогов и их соответствия школьному положению о рабочих программах и авторским программам	август	Заместитель директора по УВР
Планирование дополнительного образования	август	Заместитель директора по ВР
Проведение педагогического совета «Анализ работы и проблемы школы в 2023/2024 учебном году. Планирование деятельности на 2024/2025 учебный год»	август	Директор
Рассмотрение и утверждение изменений в основных образовательных программах, приложений к ним	август	Педагогический совет, директор
Проведение родительского собрания в первых классах «Особенности образовательного процесса в условиях ФГОС НОО»	август	Классные руководители
Организация работы по предоставлению платных образовательных услуг в 2024/2025 учебном году	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение родительских собраний «Планируемые образовательные результаты школьников в текущем учебном году»	сентябрь	Классные руководители
Посещение уроков педагогов и занятий внеурочной деятельности в рамках контроля за реализацией образовательных программ	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
<b>Обеспечение качества образовательных результатов</b>		
<b>Работа по повышению качества знаний учащихся</b>		
Неделя общественных наук (история, право, обществознание, экономика, география)	январь	Заместитель директора по УВР
Проведение пробных всероссийских проверочных работ	январь-март	Заведующий учебной частью
Совещания педагогического коллектива «Анализ результатов успеваемости и качества знаний по итогам четвертей, полугодий».	январь, апрель, ноябрь	Директор
Неделя филологических наук (русский язык, литература, иностранные языки)	февраль	Руководитель творческой группы педагогов
Совещания педагогического коллектива «Анализ предварительной успеваемости»	март, май, октябрь, декабрь	Директор
Классные часы «Итоги четверти»	март, май, октябрь,	Классные

		декабрь	руководители
	Организация участия школьников во всероссийских проверочных работах	Апрель-май	Заведующий учебной частью
	Заседания психолого-педагогического консилиума	Май, декабрь	Заместитель директора по УВР
	Проведение административных срезовых работ по математике и русскому языку	Сентябрь	Заведующий учебной частью
	Анализ результатов административных срезовых работ по математике и русскому языку	Сентябрь	Руководители творческих групп педагогов
	Формирование банка потенциальных ударников	Сентябрь	Заведующий учебной частью
	Неделя естественных наук (окружающий мир, биология, химия, физика, астрономия)	ноябрь	Руководитель творческой группы педагогов
	Контроль адаптации обучающихся 1 классов (посещение уроков, психологическая диагностика, предварительный мониторинг качества знаний)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Неделя математики и информатики	декабрь	Руководитель творческой группы педагогов
	Контроль адаптации обучающихся 5 и 10 классов (посещение уроков, психологическая диагностика, предварительный мониторинг качества знаний)	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Проведение педагогами индивидуально-групповых консультаций по устранению пробелов в знаниях учащихся	В течение года	Педагоги
	Индивидуальные беседы с родителями по успеваемости детей	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, администрация
	Организация работы психолога с детьми, испытывающими трудности в обучении (консультации, тестирование)	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-

		психолог
Посещение уроков педагогов и занятий внеурочной деятельности в рамках контроля за реализацией образовательных программ и применением современных образовательных технологий	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью
<b>Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации</b>		
Анализ результатов проведения ГИА за 2024 год	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Рассмотрение результатов проведения ГИА на педагогическом и методическом советах, на заседаниях творческих групп учителей	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп учителей
Планирование работы на основе выделенных проблем творческими группами педагогов	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп
Посещение уроков, контроль за качеством преподавания предметов	в течение учебного года	Администрация школы
Участие педагогов в семинарах и вебинарах по подготовке к ГИА	в течение учебного года	Учителя-предметники
Участие педагогов и учащихся в семинарах по подготовке к ЕГЭ на базе вузов города	октябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем образовании (индивидуальные занятия, консультации). Подготовка их к передаче ГИА-9	Июль-сентябрь	Администрация школы, учителя-предметники
Составление графика консультаций по подготовке к ГИА	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Проведение пробного итогового сочинения в 11 классе	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
Проведение диагностических, тренировочных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ	ноябрь-апрель	Заместитель директора

			по УВР, учителя-предметники
Проведение семинара по подготовке к ГИА	Сентябрь-октябрь		Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп
Проведение пробного итогового сочинения в 10 классе	март		Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
Информирование родителей о нормативных документах по ГИА	в течение учебного года		Заместитель директора по УВР
Информирование учащихся о проведении ГИА	сентябрь-октябрь		Заместитель директора по УВР
Организация работы педагога-психолога по консультированию выпускников, их родителей (законных представителей) по вопросам психологической поддержки выпускников	В течение учебного года		Администрация школы, педагог-психолог
Определение группы "риска" учащихся, сдающих ЕГЭ, ОГЭ	октябрь		Заместитель директора по УВР
Консультации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	октябрь-май		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Контроль за обучением учащихся, входящих в группу "риска"	раз в месяц		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Психологический тренинг для родителей по подготовке к ГИА	апрель		Педагог-психолог
Проведение единого дня ЕГЭ, ОГЭ в школе	январь		Заместитель директора по УВР
Информирование родителей о результатах диагностических работ и тренировочного ЕГЭ, ОГЭ	ноябрь-апрель		Заместитель директора по УВР
Информирование учащихся о проведении ГИА	Сентябрь-октябрь		Администрация школы
Информирование родителей о результатах диагностических работ и тренировочного ЕГЭ, ОГЭ	Ноябрь-апрель		Администрация школы

	Проведение семинара для классных руководителей 9-х, 11 классов "Психологическая готовность выпускников к прохождению ГИА"	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
	Информирование выпускников, родителей о результатах ЕГЭ	в день официального объявления результатов	Заместитель директора по УВР
<b>Работа с одаренными учащимися</b>			
	Подготовка и привлечение учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня	В течение года	Педагоги
	Проведение ежегодной ученической научно-практической конференции	Апрель	Заведующий учебной частью
	Школьный тур всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Заведующий учебной частью
	Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Заведующий учебной частью
<b>Обеспечение качества условий реализации образовательных программ</b>			
	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с учебным планом	Август-сентябрь	Педагог-библиотекарь
	Текущий ремонт здания и помещений школы	Июнь-август	Директор, заведующий хозяйственной частью
	Ремонт имеющегося и приобретение нового учебного оборудования: 2 компьютера, 1 проектор; инструменты для столярной мастерской; посуда для кабинета кулинарии; брусья мужские №4	В течение года	Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйственной частью
Кадровое обеспечени е реализации ФГОС ОО	Обеспечение своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Проведение педагогических советов: Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС Проблема воспитания ценностного отношения к труду у современного школьника	Январь Март	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

	Проведение методических семинаров по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий: Персонафицированное обучение в школе Разнообразие форм и методов активизации познавательной деятельности учащихся	Апрель Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью
	Организация и проведение Недели педагогического мастерства «Развитие личностного потенциала ребенка через внеурочную деятельность»	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью
Совершенствование системы управления качеством образования МБОУ «СОШ №64»	Разработка, утверждение плана совета по качеству, групп аудиторов	январь	Заместитель директора по УВР, члены совета по качеству
	Осуществление мониторинга реализации ФГОС ОО	май	Заместитель директора по УВР

### 2025 год

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
Нормативно-организационное и информационное обеспечение	<b>Обеспечение качества реализуемых программ</b>		
	Проведение самообследования деятельности организации за предыдущий год	февраль, март	Заместитель директора по УВР
	Анализ внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности на предстоящий учебный год	март, апрель	Заведующий учебной частью

е реализации ФГОС общего образовани я	Изучение запросов родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности и курсов по выбору	март, апрель	Классные руководители
	Формирование проекта учебного плана и плана внеурочной деятельности на следующий учебный год	апрель	Заместитель директора по УВР
	Определение перечня учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
	Педагогический совет о рассмотрении отчета о самообследовании и перечня учебников на следующий учебный год	апрель	Директор
	Проведение Дня открытых дверей для родителей	апрель	Директор
	Проведение комплексных работ на межпредметной основе	апрель-май	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся	май	Классные руководители
	Проведение родительских собраний «Итоги года: достижение планируемых результатов основной образовательной программы»	май	Классные руководители
	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) реализацией ФГОС ОО	май	Классные руководители
	Разработка рабочих программ учебных предметов по учебному плану и внеурочной деятельности (на основе запросов участников образовательных отношений) в рамках ФГОС ОО	май-июнь	Педагоги
	Размещение информации на сайте и стендах Школы о результатах реализации ФГОС ОО за учебный год	май-июнь	Заместитель директора по УВР
	Актуализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	август	Заместитель директора по УВР
	Контроль наличия рабочих программ педагогов и их соответствия школьному положению о рабочих программах и авторским программам	август	Заместитель директора по УВР
	Планирование дополнительного образования	август	Заместитель директора по ВР
	Проведение педагогического совета «Анализ работы и проблемы школы в 2024/2025 учебном году. Планирование деятельности на 2025/2026 учебный год»	август	Директор
Рассмотрение и утверждение изменений в основных образовательных программах,	август	Педагогический совет,	

приложений к ним		директор
Проведение родительского собрания в первых классах «Особенности образовательного процесса в условиях ФГОС НОО»	август	Классные руководители
Организация работы по предоставлению платных образовательных услуг в 2025/2026 учебном году	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение родительских собраний «Планируемые образовательные результаты школьников в текущем учебном году»	сентябрь	Классные руководители
Посещение уроков педагогов и занятий внеурочной деятельности в рамках контроля за реализацией образовательных программ	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
<b>Обеспечение качества образовательных результатов</b>		
<b>Работа по повышению качества знаний учащихся</b>		
Неделя общественных наук (история, право, обществознание, экономика, география)	январь	Заместитель директора по УВР
Проведение пробных всероссийских проверочных работ	январь-март	Заведующий учебной частью
Совещания педагогического коллектива «Анализ результатов успеваемости и качества знаний по итогам четвертей, полугодий».	январь, апрель, ноябрь	Директор
Неделя филологических наук (русский язык, литература, иностранные языки)	февраль	Руководитель творческой группы педагогов
Совещания педагогического коллектива «Анализ предварительной успеваемости»	март, май, октябрь, декабрь	Директор
Классные часы «Итоги четверти»	март, май, октябрь, декабрь	Классные руководители
Организация участия школьников во всероссийских проверочных работах	Апрель-май	Заведующий учебной частью
Заседания психолого-педагогического консилиума	Май, декабрь	Заместитель директора по УВР
Проведение административных срезовых работ по математике и русскому языку	Сентябрь	Заведующий учебной частью
Анализ результатов административных срезовых работ по математике и русскому языку	Сентябрь	Руководители творческих групп

			педагогов
	Формирование банка потенциальных ударников	Сентябрь	Заведующий учебной частью
	Неделя естественных наук (окружающий мир, биология, химия, физика, астрономия)	ноябрь	Руководитель творческой группы педагогов
	Контроль адаптации обучающихся 1 классов (посещение уроков, психологическая диагностика, предварительный мониторинг качества знаний)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Неделя математики и информатики	декабрь	Руководитель творческой группы педагогов
	Контроль адаптации обучающихся 5 и 10 классов (посещение уроков, психологическая диагностика, предварительный мониторинг качества знаний)	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Проведение педагогами индивидуально-групповых консультаций по устранению пробелов в знаниях учащихся	В течение года	Педагоги
	Индивидуальные беседы с родителями по успеваемости детей	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, администрация
	Организация работы психолога с детьми, испытывающими трудности в обучении (консультации, тестирование)	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Посещение уроков педагогов и занятий внеурочной деятельности в рамках контроля за реализацией образовательных программ и применением современных образовательных технологий	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью
<b>Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации</b>			
	Анализ результатов проведения ГИА за 2025 год	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

Рассмотрение результатов проведения ГИА на педагогическом и методическом советах, на заседаниях творческих групп учителей	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп учителей
Планирование работы на основе выделенных проблем творческими группами педагогов	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп
Посещение уроков, контроль за качеством преподавания предметов	в течение учебного года	Администрация школы
Участие педагогов в семинарах и вебинарах по подготовке к ГИА	в течение учебного года	Учителя-предметники
Участие педагогов и учащихся в семинарах по подготовке к ЕГЭ на базе вузов города	октябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем образовании (индивидуальные занятия, консультации). Подготовка их к передаче ГИА-9	Июль-сентябрь	Администрация школы, учителя-предметники
Составление графика консультаций по подготовке к ГИА	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Проведение пробного итогового сочинения в 11 классе	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
Проведение диагностических, тренировочных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ	ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Проведение семинара по подготовке к ГИА	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп
Проведение пробного итогового сочинения в 10 классе	март	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка

Информирование родителей о нормативных документах по ГИА	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Информирование учащихся о проведении ГИА	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
Организация работы педагога-психолога по консультированию выпускников, их родителей (законных представителей) по вопросам психологической поддержки выпускников	В течение учебного года	Администрация школы, педагог-психолог
Определение группы "риска" учащихся, сдающих ЕГЭ, ОГЭ	октябрь	Заместитель директора по УВР
Консультации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	октябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Контроль за обучением учащихся, входящих в группу "риска"	раз в месяц	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Психологический тренинг для родителей по подготовке к ГИА	апрель	Педагог-психолог
Проведение единого дня ЕГЭ, ОГЭ в школе	январь	Заместитель директора по УВР
Информирование родителей о результатах диагностических работ и тренировочного ЕГЭ, ОГЭ	ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР
Информирование учащихся о проведении ГИА	Сентябрь-октябрь	Администрация школы
Информирование родителей о результатах диагностических работ и тренировочного ЕГЭ, ОГЭ	Ноябрь-апрель	Администрация школы
Проведение семинара для классных руководителей 9-х, 11 классов "Психологическая готовность выпускников к прохождению ГИА"	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Информирование выпускников, родителей о результатах ЕГЭ	в день официального объявления результатов	Заместитель директора по УВР
<b>Работа с одаренными учащимися</b>		
Подготовка и привлечение учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде	В течение года	Педагоги

	школьников, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня		
	Проведение ежегодной ученической научно-практической конференции	Апрель	Заведующий учебной частью
	Школьный тур всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Заведующий учебной частью
	Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Заведующий учебной частью
<b>Обеспечение качества условий реализации образовательных программ</b>			
	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с учебным планом	Август-сентябрь	Педагог-библиотекарь
	Текущий ремонт здания и помещений школы	Июнь-август	Директор, заведующий хозяйственной частью
	Ремонт имеющегося и приобретение нового учебного оборудования: 2 компьютера, 1 принтер, 1 проектор, брусья женские №5; мебель школьная	В течение года	Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйственной частью
Кадровое обеспечение реализации ФГОС ОО	Обеспечение своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Проведение педагогических советов: - Возможности современных педагогических технологий в достижении образовательных результатов обучающихся - Роль школы в воспитании у учащихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека	Январь Март	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Проведение методических семинаров по вопросам реализации современных образовательных технологий: Мозговой штурм как активный метод вовлечения учащихся в поиск идей посредством стимулирования творческой активности. Технология образовательного туризма в современной школе	Апрель Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью
	Организация и проведение методической недели «Современные образовательные	Апрель	Заместитель директора

	технологии на уроке и во внеурочной деятельности»		по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью
Совершенствование системы управления качеством образования МБОУ «СОШ №64»	Разработка, утверждение плана совета по качеству, групп аудиторов	январь	Заместитель директора по УВР, члены совета по качеству
	Осуществление мониторинга реализации ФГОС ОО	май	Заместитель директора по УВР

## **5.2. Я – Гражданин своей страны**

### *Проблемно-ориентированный анализ ситуации*

Воспитательный процесс в МБОУ «СОШ №64» организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений. Ежегодно утверждается комплексный план воспитательной работы. На данный момент в школе нормативно достаточный уровень функционирования воспитательной системы. В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов, социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В школе сложилась своя система воспитательной работы, включающая в себя следующие направления воспитательной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактическая работа;
- развитие школьного самоуправления;
- работа с родителями;
- дополнительное образование.
- Российское движение школьников

Педагоги МБОУ «СОШ № 64» значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию. В рамках акций «Подарок ветерану» «Победа в каждом доме» отряд юнармейцев «Огонь» поздравляет подшефных ветеранов с праздником. 22 октября в школе традиционно

проходит литературный праздник «Белые журавли» (праздник духовности, поэзии и как светлая память о павших на полях сражений во всех войнах). В течение учебного года в классах проходят классные часы, Уроки мужества, акции, музейные уроки, посвященные памятным датам истории нашей страны, встречи учащихся школы с членами Совета ветеранов Железнодорожного района, которые рассказывают о своем детстве в годы ВОВ.

В месячник патриотического воспитания в школе организуются следующие мероприятия: классные часы, уроки мужества, посвященные пионерам-героям, выставка «Дети – герои войны», городская акция «Голубь мира», 8 февраля День юного героя-антифашиста, квест – игра «Пойдем дорогами Победы», День памяти В.Г. Паньшина, выпускника школы, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике, патриотическая акция «Снежный десант» – молодежная добровольческая (волонтерская) акция, которая включает в себя комплекс мероприятий, направленных на просветительскую деятельность, развитие и воспитание молодежи, формирование ценностей здорового образа жизни.

Ежегодно юноши старших классов проходят постановку на воинский учет.

Школьный музей «Боевая слава Алтайских дивизий» для обучающихся и родителей проводит экскурсии в виртуальном формате.

В целях воспитания гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в школе традиционно проходят месячник молодого избирателя и месячник правовых знаний. В рамках месячников традиционно проходят «Уроки молодого избирателя», тематические выставки литературы в БИЦ, конкурсы рисунков, плакатов, классные часы по правовому воспитанию. На протяжении 4-х лет в нашей школе работает клуб молодого избирателя «Лидер».

С целью формирования правовой грамотности учащихся социальным педагогом и классными руководителями организуются встречи с представителями правоохранительных органов. Учащиеся, достигшие 14-летнего возраста, предупреждаются об ответственности за действия, связанные с оборотом наркотических средств, что подтверждается записью в специальном журнале.

Воспитательная работа в школе включает в себя социальные мероприятия, воспитательные диалоги, формы контроля личностного развития учащегося. В школе традиционно проходят: праздничные мероприятия, посвященные началу и окончанию учебного года; мероприятия, посвященные Дню учителя «Театральный Ералаш» и Дню пожилого человека; конкурс чтецов «Читаем Шукшина» классные часы, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября); мероприятия в классах, посвященные Дню матери; «квест – игра вояж по салонам», посвященная Международному женскому дню 8 Марта; акция «Подари книгу школьной библиотеке», посвященная Международному дню детской книги;.

Работа по формированию жизнестойкости учащихся ведется с 1 - 11 классы, но особое внимание уделяется учащимся 11 – 15 лет. Этот возраст обусловлен особенностями подросткового периода, связанного с развитием саморефлексии, становлением индивидуальной и социальной идентичности, повышающим и проявление антивиталяного поведения у подростков с несформированными качествами жизнестойкости. Цель программы – создать условия для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений, профилактики дезадаптивных форм поведения, формирования успешной социализации в обществе. Занятия с учащимися по формированию жизнестойкости проводят классные руководители, педагог-психолог и социальный педагог школы.

В школе работает Школьная служба примирения, которая решает возникшие в школе конфликты или противоречия В состав службы входят педагоги, учащиеся школы и родители.

Библиотечно - информационным центром школы в течение учебного года организуются выставки книг на разную тематику, проходят мероприятия различной направленности от патриотических и литературных до профилактических.

В течение учебного года учащиеся школы посещают театры, кинотеатры, концертные залы, музеи не только в очной форме, но и в дистанционной. В школе работает театр «Детский остров». В театре играют учащиеся 1-10 классов. Тематика спектаклей – самая разнообразная: от сказочных приключений до событий Великой Отечественной войны. Юные актеры театра «Детский остров» выступают не только на школьной сцене. Они также представляют школу на творческих конкурсах и фестивалях районного и городского уровней.

В период пандемии коронавируса летняя занятость учащихся осуществлялась не только в очной форме, но и в дистанционной. Ребята принимают участие в таких мероприятиях как: флешмоб: «Улыбашки», акции: «Счастливое детство», «Читаем любимые произведения», «Цвета Российского Флага», видеосалон «Магия кино».

Учащиеся участвуют в творческих конкурсах различной направленности: декоративно-прикладное, художественное, театральное, вокальное.

Сохранение здоровья учащихся и формирование потребности в здоровом образе жизни – важнейшая задача школы.

Традиционно в классах проходят уроки безопасности, уроки ГТО, дни здоровья, классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, туристический слет, акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, «А, ну-ка парни». На протяжении всего учебного года в 1 – 6 классах реализуются программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания». Цель - формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены,

умением выбирать полезные продукты и блюда. Ежегодно ученики 1-11 классов пробуют свои силы в выполнении норм ГТО и успешно проходят испытания, получая золотой значок ГТО, серебряный знак ГТО или бронзовый знак ГТО.

Классные руководители ведут постоянную работу по профилактике вредных привычек. В рамках реализации стандарта первичной профилактики зависимых состояний в каждом классе проводятся классные часы, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению. Также в рамках проекта «Шар» учащиеся 8-11 классов проводят классные часы по профилактике вредных привычек для учащихся начальной школы.

Организуются встречи с медицинскими работниками, информирование учащихся об особо опасных болезнях и способах профилактики. Классными руководителями совместно с медицинским работником оформляются листы здоровья классов с рекомендациями для педагогов.

Большое внимание педагоги школы уделяют обучению учащихся правилам безопасного поведения. Проводятся беседы по дорожной безопасности, безопасности на воде, безопасности в быту. При проведении массовых мероприятий, организации экскурсий в каждом классе проводятся инструктажи по технике безопасности. Школой разработан Паспорт дорожной безопасности, содержащий схему безопасного подхода к школе. В 1-5 классах каждый ученик составляет маршрутный лист безопасного пути дом-школа. С целью обеспечения безопасности ребенка родители (законные представители) учащихся 6-12 лет заполняют листы сопровождения учащихся. Информационные стенды школы содержат информацию о телефонах доверия, правилах поведения в экстремальных ситуациях. Несколько раз в год проводятся учебные эвакуации. Регулярно школу посещают инспекторы ОДН, ГИБДД, ГИМС для проведения профилактических бесед с учащимися.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде реализуется через урочную и внеурочную деятельность. В целях организации взаимодействия учащихся с природной средой и развития чувственно-эмоциональной сферы личности педагогами школы организуется участие детей в акциях «Соберем семена», «Синичкин день», «Землянам – чистую планету», в операциях «Рассада», «Красивая клумба» и «Накормите птиц!».

Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. У него развиваются устойчивость поведения, дисциплинированность, самостоятельность, умение преодолевать трудности.

Традиционно в октябре в рамках всемирной акции «Очистим планету от мусора» и месячника санитарной очистки города в школе проходит акция «Мой школьный двор», в котором принимают участие учащиеся 4-11 классов.

В целях приобщения учащихся к труду, получения профессиональных навыков, адаптации к трудовой деятельности. организуется деятельность трудовой бригады.

Большое внимание уделяется в школе профессиональной ориентации. В классных уголках и на стендах школы обновляется информация об учебных заведениях города. В 1-11 классах проводятся классные часы по профориентации, тематические уроки в рамках Всероссийского мероприятия «Урок Цифры»

Для учащихся 9-11 классов организуются встречи в очной и дистанционной форме с представителями учебных заведений города, посещение Дней открытых дверей ВУЗов и СУЗов, экскурсии на предприятия.

Наша школа – участница регионального проекта "Реализация комплексной программы по развитию личностно-развивающей образовательной среды школы" совместно с благотворительным фондом Сбербанка России. В рамках этого проекта разработана программа «Школа увлечений и профессий» как условие развития творческой среды в образовательной организации. Целью проекта является организация Школы увлечений и профессий для поддержки осознанного выбора в личностно-развивающей образовательной среде, предоставляющей учащимся возможность реализовать познавательные потребности в различных видах деятельности, раскрыть уникальность и творческий потенциал, развить социально-эмоциональный интеллект и когнитивные способности, приобрести опыт социальной самореализации, укрепить веру в себя, научиться взаимодействовать и сотрудничать с миром взрослых, подготовиться к профессиональному и жизненному самоопределению.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребёнка. Работа психолога и социального педагога школы позволяет расширить воспитательные возможности образовательного учреждения: составление реабилитационных программ, базы данных подростков и родителей, учёт посещаемости учебных занятий, кружков и спортивных секций, профилактика бродяжничества, преступлений, правонарушений, употребления ПАВ, рейды, участие в семинарах, круглых столах, посвящённых проблемам воспитания. Школа принимает самое активное участие в таких акциях, как «Соберём детей в школу», «Вернём детей в школу», «Родительский урок».

Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решаются задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности. В работе с подростками проводятся индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение семей, уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводятся мероприятия по возрастным группам. Социальным педагогом в течение учебного года проводятся мероприятия для учащихся, состоящих на учете и учащихся «группы риска». На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществляется совместная

деятельность с инспектором ОДН, проводятся индивидуальные беседы с детьми группы «риска» и состоящими на различных формах профилактического учета и классные часы, организуются встречи с представителями наркоконтроля, наркологического диспансера. Активно сотрудничает школа с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Немалое значение в воспитательной деятельности уделяется развитию школьной детско-юношеской организации «Территория игры», руководит которой Школьная Дума, состоящая из представителей всех классов. Ребята сами планируют работу, сами оценивают полученные результаты.

В 2018\2019 учебном году школа стала пилотной площадкой по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников". Ученики со 2 по 11 классы вступили в ряды РДШ Алтайского края. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

РДШ в течение учебного года работает по направлениям: личностное развитие, гражданская активность, гражданско-патриотическое воспитание, информационно-медийное.

Школа активно принимает участие во всех мероприятиях в рамках РДШ, поддерживает все инициативы школьников в рамках данного движения.

На базе нашей школы сформирован отряд Юнармейцев «Огонь», который является частью большого всероссийского военно — патриотического движения. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках движения Юнармия уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Огромное значение для воспитания учащихся имеет включенность родителей в жизнь классного коллектива. Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью. За последние годы накоплен опыт взаимодействия школы с семьёй. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. Родительские собрания проходят в доброжелательной, дружеской атмосфере. Классные родительские собрания проходят каждую четверть, в основном это тематические собрания. Традиционно в апреле проходит школьный Фестиваль семей. По итогам проведенного опроса отмечается высокая удовлетворённость родителей мероприятием.

Важным показателем воспитательного процесса является работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Как правило, дети из этих семей входят в состав «группы риска». Школа активно работает с детьми данной категории и их родителями. Постоянно школой ведётся работа с малообеспеченными семьями, состоящими на учете в Центре социальной помощи семье и детям. Дети из данных семей в течение учебного года получают бесплатное питание

или компенсационные выплаты на питание. Ежегодно школа участвует в краевой акции «Соберем детей в школу», по итогам которой собранные вещи и канцелярские товары передаются учащимся из малообеспеченных семей.

Вместе с тем воспитательная система школы требует дальнейшего развития и совершенствования.

#### Цель проекта:

Создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно- исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

#### Задачи:

1. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
2. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
8. формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников РДШ.

#### ***Комплекс мероприятий в рамках проекта «Я – Гражданин своей страны»***

##### *Направление «Ученик – патриот и гражданин»*

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Задачи:

- элементарные представления о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- элементарные представления о правах и об обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населенного пункта), в котором находится образовательное учреждение;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Виды деятельности и формы занятий:

- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Ростовской области (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения предметов, предусмотренных базисным учебным планом);

- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения основных и вариативных учебных дисциплин);
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций, изучения вариативных учебных дисциплин);
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам);
- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями);
- участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с военнослужащими;
- получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми –представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников);
- участие во встречах и беседах с выпускниками школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

#### **Мероприятия по реализации воспитательной программы:**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>2021 год</b>			
1	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных	В течение года	Администрация, руководитель

	конфликтов тружениками тыла, воинами запаса, старшим поколением, уроки Мужества.		Музея боевой славы, классные руководители
2	Экскурсии в краеведческий музей и музеи г. Барнаула и Алтайского края.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот».	В течение года	Классные руководители
4	Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России, музейные уроки	В течение года	Классные руководители, руководитель Музея боевой славы
5	День памяти В.Паньшина	Февраль	Зам. директора по ВР, руководитель Музея боевой славы
6	Месячник правовых знаний «Наши права»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Фестиваль «Песни Победы»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Акция «Письмо ветерану»	Февраль, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Операция «Ветеран живет рядом»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	День народного единства	Ноябрь	Зам. директора по ВР, учителя истории, классные руководители
11	День защитника Отечества: «Они сражались за Родину»	Февраль	Зам. директора по ВР, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
12	День космонавтики «Человек и космос»	Апрель	Классные руководители

13	День Победы «День Победы – праздник всей страны»	Май	Зам. директора по ВР, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
<b>2022 год</b>			
1	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов тружениками тыла, воинами запаса, старшим поколением, уроки Мужества.	В течение года	Администрация, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
2	Экскурсии в краеведческий музей и музеи г. Барнаула и Алтайского края.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот».	В течение года	Классные руководители
4	Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России, музейные уроки	В течение года	Классные руководители, руководитель Музея боевой славы
5	День памяти В.Паньшина	Февраль	Зам. директора по ВР, руководитель Музея боевой славы
6	Месячник правовых знаний «Гражданин – отечества надежный сын».	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Фестиваль «Песни Победы»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Акция «Письмо ветерану»	Февраль, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Операция «Ветеран живет рядом»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	День народного единства	Ноябрь	Зам. директора по ВР, учителя истории, классные

			руководители
11	День защитника Отечества: «Моя Россия, моя страна!»	Февраль	Зам. директора по ВР, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
12	День космонавтики «Человек и космос»	Апрель	Классные руководители
13	День Победы «Память, которой не будет конца»	Май	Зам. директора по ВР, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
<b>2023 год</b>			
1	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов тружениками тыла, воинами запаса, старшим поколением, уроки Мужества.	В течение года	Администрация, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
2	Экскурсии в краеведческий музей и музеи г. Барнаула и Алтайского края.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот».	В течение года	Классные руководители
4	Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России, музейные уроки	В течение года	Классные руководители, руководитель Музея боевой славы
5	День памяти В.Паньшина	Февраль	Зам. директора по ВР, руководитель Музея боевой славы
6	Месячник правовых знаний «Знаешь ли ты Закон».	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Фестиваль «Песни Победы»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Акция «Письмо ветерану»	Февраль, май	Зам. директора по ВР, классные руководители

9	Операция «Ветеран живет рядом»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	День народного единства	Ноябрь	Зам. директора по ВР, учителя истории, классные руководители
11	День защитника Отечества: «Чтоб Защитником стать»	Февраль	Зам. директора по ВР, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
12	День космонавтики «Россия в освоении космоса»	Апрель	Классные руководители
13	День Победы «Страницы великой Победы»	Май	Зам. директора по ВР, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
<b>2024 год</b>			
1	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов тружениками тыла, воинами запаса, старшим поколением, уроки Мужества.	В течение года	Администрация, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
2	Экскурсии в краеведческий музей и музеи г. Барнаула и Алтайского края.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот».	В течение года	Классные руководители
4	Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России, музейные уроки	В течение года	Классные руководители, руководитель Музея боевой славы
5	День памяти В.Паньшина	Февраль	Зам. директора по ВР, руководитель Музея боевой славы
6	Месячник правовых знаний	В течение года	Зам. директора по ВР,

	«Мои права».		классные руководители
7	Фестиваль «Песни Победы»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Акция «Письмо ветерану»	Февраль, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Операция «Ветеран живет рядом»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	День народного единства	Ноябрь	Зам. директора по ВР, учителя истории, классные руководители
11	День защитника Отечества: «Герои живут рядом»	Февраль	Зам. директора по ВР, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
12	День космонавтики «Человек поднялся в небо»	Апрель	Классные руководители
13	День Победы «Мои родные защитники Родины»	Май	Зам. директора по ВР, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
<b>2025 год</b>			
1	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов тружениками тыла, воинами запаса, старшим поколением, уроки Мужества.	В течение года	Администрация, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
2	Экскурсии в краеведческий музей и музеи г. Барнаула и Алтайского края.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот».	В течение года	Классные руководители
4	Цикл классных часов о знаменательных событиях истории	В течение года	Классные руководители,

	России, музейные уроки		руководитель Музея боевой славы
5	День памяти В.Паньшина	Февраль	Зам. директора по ВР, руководитель Музея боевой славы
6	Месячник правовых знаний «Права и обязанности ребенка».	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Фестиваль «Песни Победы»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Акция «Письмо ветерану»	Февраль, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Операция «Ветеран живет рядом»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	День народного единства	Ноябрь	Зам. директора по ВР, учителя истории, классные руководители
11	День защитника Отечества: «О чём рассказала награда?»	Февраль	Зам. директора по ВР, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
12	День космонавтики «Через тернии к звездам»	Апрель	Классные руководители
13	День Победы «День Победы – праздник всей страны»	Май	Зам. директора по ВР, руководитель Музея боевой славы, классные руководители

Предполагаемый результат:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### *Направление «Ученик и его нравственность»*

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Задачи:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в посёлке, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;

- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Виды деятельности и формы занятий:

- получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов, бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно –музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России);
- ознакомление по своему желанию и с согласия родителей с деятельностью традиционных религиозных организаций (путем проведения экскурсий в места богослужения, добровольного участия в подготовке и проведении религиозных праздников, встреч с религиозными деятелями);
- участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;
- ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей);
- усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школе - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;
- посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе;
- получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях);

- расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).

### Мероприятия по реализации воспитательной программы:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>2021 год</b>			
1	Классные часы «Правила поведения учащегося школы»	В течение года	Администрация, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
2	Месячник пожилого человека. «Доброе дело пожилым людям»	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Цикл классных часов на тему нравственного воспитания «Волшебные слова»	В течение года	Классные руководители
4	День матери «Мама –нет роднее слова»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Мы разные – но мы вместе»	В течение года	Классные руководители
6	Благотворительная акция «Новогодний подарок ветерану»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	Март	Педагог библиотечарь, классные руководители
8	День семьи «Ценности трех поколений»	Апрель	Администрация, классные руководители
9	Изучение уровня воспитанности учащихся, их нравственных приоритетов, развития	В течение года	Зам.директора по ВР психолог, классные руководители

	классных коллективов		
10	«Последний звонок»	Май	Администрация, учитель музыки, классные руководители
11	«Лето красное»	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2022 год</b>			
1	Классные часы «Кодекс чести ученика»	В течение года	Администрация, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
2	Месячник пожилого человека. «С любовью к бабушке»	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Цикл классных часов на тему нравственного воспитания «О поступках плохих и хороших»	В течение года	Классные руководители
4	День матери «Человек на котором держится дом»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Толерантность-путь к миру»	В течение года	Классные руководители
6	Благотворительная акция «Новогодний подарок ветерану»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	Март	Педагог библиотечарь, классные руководители
8	День семьи «Я и мои родственники»	Апрель	Администрация, классные руководители
9	Изучение уровня воспитанности учащихся, их нравственных приоритетов, развития классных коллективов	В течение года	Зам.директора по ВР психолог, классные руководители
10	«Последний звонок»	Май	Администрация, учитель музыки, классные руководители
11	«Здравствуй, солнечное лето»	Июнь	Зам. директора по ВР,

			классные руководители
<b>2023 год</b>			
1	Классные часы «Правила поведения учащегося школы», «Законы коллектива»	В течение года	Администрация, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
2	Месячник пожилого человека. «Лучше деда друга нет»	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Цикл классных часов на тему нравственного воспитания «Что значит быть хорошим сыном и дочерью»	В течение года	Классные руководители
4	День матери «Милой мамочке портрет»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «О тех, кто рядом»	В течение года	Классные руководители
6	Благотворительная акция «Новогодний подарок ветерану»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	Март	Педагог библиотечарь, классные руководители
8	День семьи «Фотографии из семейного альбома»	Апрель	Администрация, классные руководители
9	Изучение уровня воспитанности учащихся, их нравственных приоритетов, развития классных коллективов	В течение года	Зам.директора по ВР психолог, классные руководители
10	«Последний звонок»	Май	Администрация, учитель музыки, классные руководители
11	«Лето – время ярких каникул!»	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2024 год</b>			
1	Классные часы «Правила поведения в школе»	В течение года	Администрация, руководитель Музея

			боевой славы, классные руководители
2	Месячник пожилого человека. «Подарок с любовью»	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Цикл классных часов на тему нравственного воспитания «Воспитанность- необходимое качество личности»	В течение года	Классные руководители
4	День матери «Славим руки матери»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Как жить в ладу с собой и миром»	В течение года	Классные руководители
6	Благотворительная акция «Новогодний подарок ветерану»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	Март	Педагог библиотечарь, классные руководители
8	День семьи «Забота о родителях- дело совести каждого»	Апрель	Администрация, классные руководители
9	Изучение уровня воспитанности учащихся, их нравственных приоритетов, развития классных коллективов	В течение года	Зам.директора по ВР психолог, классные руководители
10	«Последний звонок»	Май	Администрация, учитель музыки, классные руководители
11	«Ах, это лето!»	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2025 год</b>			
1	Классные часы «Правила поведения учащегося школы»	В течение года	Администрация, руководитель Музея боевой славы, классные руководители
2	Месячник пожилого человека. «В интересах пожилых»	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

3	Цикл классных часов на тему нравственного воспитания «Воспитание... Воспитание? Воспитание!»	В течение года	Классные руководители
4	День матери «Мама- главное слово»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Что значит быть толерантным?»	В течение года	Классные руководители
6	Благотворительная акция «Новогодний подарок ветерану»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	Март	Педагог библиотечарь, классные руководители
8	День семьи «Мой дом – моя крепость»	Апрель	Администрация, классные руководители
9	Изучение уровня воспитанности учащихся, их нравственных приоритетов, развития классных коллективов	В течение года	Зам.директора по ВР психолог, классные руководители
10	«Последний звонок»	Май	Администрация, учитель музыки, классные руководители
11	«Летний денёк»	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители

#### Предполагаемый результат:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

### *Направление «Ученик и его отношение к труду»*

Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

Задачи:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Виды деятельности и формы занятий:

В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий учащиеся получают представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества:

- узнают о профессиях своих родителей, бабушек и дедушек, участвуют в организации и проведении презентаций «Труд наших родных»;
- получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (в ходе сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы и т.д.), раскрывающих перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности;
- приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду (посредством презентации учебных и творческих достижений, стимулирования творческого учебного труда, предоставления школьникам возможностей творческой инициативы в учебном труде);
- учатся творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике (в рамках предмета «Технология», участия в разработке и реализации различных проектов);
- приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования (занятие народными промыслами, природоохрнительная деятельность, трудовые акции, как в учебное, так и в каникулярное время);
- приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома;
- участвуют во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

### Мероприятия по реализации воспитательной программы:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>2021 год</b>			
1	Акция «Мой школьный двор» в рамках всемирной акции «Очистим планету от мусора»	Сентябрь, октябрь, апрель	Администрация, классные руководители
2	Оформление кабинета и здания школы к праздникам и мероприятиям	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Конкурс букетов ко Дню Учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Осенний бал, весенний бал	Октябрь, май	Зам. директора по ВР,

			классные руководители
5	Мероприятия по профориентации, встречи с «лучшими по профессии»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Презентация «Труд наших родных»	Январь	Администрация, классные руководители
7	«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2022 год</b>			
1	Акция «Мой школьный двор» в рамках всемирной акции «Очистим планету от мусора»	Сентябрь, октябрь, апрель	Администрация, классные руководители
2	Праздник «Посвящение в ученики», 1 кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Конкурс букетов ко Дню Учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Осенний бал, весенний бал	Октябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Мероприятия по профориентации, встречи с «лучшими по профессии»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Презентация «Семейные династии»	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	«Кто во что горазд»	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Оформление кабинета и здания школы к праздникам и мероприятиям	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2023 год</b>			
1	Акция «Мой школьный двор» в рамках всемирной акции «Очистим планету от мусора»	Сентябрь, октябрь, апрель	Администрация, классные руководители
2	Праздник «Посвящение в ученики», 1 кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

3	Конкурс букетов ко Дню Учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Осенний бал, весенний бал	Октябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Мероприятия по профориентации, встречи с «лучшими по профессии»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Оформление кабинета и здания школы к праздникам и мероприятиям	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2024 год</b>			
1	Акция «Мой школьный двор» в рамках всемирной акции «Очистим планету от мусора»	Сентябрь, октябрь, апрель	Администрация, классные руководители
2	Праздник «Посвящение в ученики», 1 кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Конкурс букетов ко Дню Учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Осенний бал, весенний бал	Октябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Мероприятия по профориентации, встречи с «лучшими по профессии»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Выставка «Наши мамы – мастерицы, наши папы – мастера»	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Оформление кабинета и здания школы к праздникам и мероприятиям	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2025 год</b>			
1	Акция «Мой школьный двор» в рамках всемирной акции «Очистим планету от мусора»	Сентябрь, октябрь, апрель	Администрация, классные руководители
2	Праздник «Посвящение в ученики», 1 кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

3	Конкурс букетов ко Дню Учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Осенний бал, весенний бал	Октябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Мероприятия по профориентации, встречи с «лучшими по профессии»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Выставка «Волшебный мир руками детей»	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Оформление кабинета и здания школы к праздникам и мероприятиям	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

**Предполагаемый результат:**

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

*Направление «Ученик и его здоровье»*

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

#### Задачи:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

#### Виды деятельности и формы занятий:

- приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе уроков физической культуры, бесед, просмотра учебных фильмов, в системе внеклассных мероприятий), участие в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки (на уроках физической культуры, в спортивных секциях школы и внешкольных учреждений, при подготовке и проведении подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований);
- составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоровляющим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания (здоровьесберегающими формами досуговой деятельности в процессе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений);

-получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, нравственного (душевного) и социального-психологического здоровья семьи и школьного коллектива в ходе бесед с педагогами, психологом и социальным педагогом гимназии, медицинскими работниками, родителями;

-получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, психологом, медицинскими работниками, родителями).

### Мероприятия по реализации воспитательной программы:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>2021 год</b>			
1	Цикл классных часов по профилактике вредных привычек	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Цикл классных часов по здоровому образу жизни «В здоровом теле – здоровый дух»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Цикл классных часов по ПДД «Мы и дорога»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	День здоровья: Туристический слет «Осенний марафон», легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы, лыжные гонки, «Веселые старты».	В течение года	Администрация, учитель физкультуры, классные руководители
6	Встречи с известными спортсменами	Ноябрь	Зам. директора по ВР
7	Месячник по ЗОЖ «Здоровый я - здоровая страна»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Анкетирование учащихся «ЗОЖ».	В течение года	Психолог - психолог, классные руководители
<b>2022 год</b>			
1	Цикл классных часов «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

2	Цикл классных часов по здоровому образу жизни «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Цикл классных часов по ПДД «Азбука безопасности»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	День здоровья: Туристический слет «Осенний марафон», легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы, лыжные гонки, «Веселые старты».	В течение года	Администрация, учитель физкультуры, классные руководители
6	Встречи с медицинскими работниками	Ноябрь	Зам. директора по ВР
7	Месячник по ЗОЖ «Здоровый я - здоровая страна»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2023 год</b>			
1	Цикл классных часов «Эти полезные и вредные привычки»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Цикл классных часов по здоровому образу жизни «Мы – за здоровый образ жизни!»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Цикл классных часов по ПДД «Красный, желтый, зеленый!»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	День здоровья: Туристический слет «Осенний марафон», легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы, лыжные гонки, «Веселые старты».	В течение года	Администрация, учитель физкультуры, классные руководители
6	Месячник по ЗОЖ «Здоровый я - здоровая страна»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2024 год</b>			
1	Цикл классных часов «Вредные привычки и как с ними бороться»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Цикл классных часов по здоровому образу жизни Спорт – это здорово!	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

3	Цикл классных часов по ПДД «Дорога, ее элементы»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	День здоровья: Туристический слет «Осенний марафон», легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы, лыжные гонки, «Веселые старты».	В течение года	Администрация, учитель физкультуры, классные руководители
6	Месячник по ЗОЖ «Здоровый я - здоровая страна»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Анкетирование учащихся: «Вредные привычки и мы»	В течение года	Психолог - психолог, классные руководители
<b>2025 год</b>			
1	Цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Скажем вредным привычкам «нет», здоровью «да»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Цикл классных часов по здоровому образу жизни «Мое здоровье»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Цикл классных часов по ПДД «Правила поведения учащихся на улицах и дорогах»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	День здоровья: Туристический слет «Осенний марафон», легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы, лыжные гонки, «Веселые старты».	В течение года	Администрация, учитель физкультуры, классные руководители
6	Месячник по ЗОЖ «Здоровый я - здоровая страна»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Анкетирование учащихся: «Мой режим дня»	В течение года	Психолог - психолог, классные руководители
8	Эстафета «Весне -Физкульт- ура!»	Март	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители

Предполагаемый результат:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

### *Направление «Ученик и его отношение к природе»*

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Виды деятельности и формы занятий:

- усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой (в ходе изучения инвариантных и вариативных учебных дисциплин, бесед, просмотра учебных фильмов);
- получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсии, прогулки, туристических походов и путешествий по родному краю);
- получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (школе и на пришкольном участке, экологических акциях, десантах, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т.д.), участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов;

- усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой, (при поддержке родителей расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства).

### Мероприятия по реализации воспитательной программы:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>2021 год</b>			
1	Цикл классных часов по экологическому воспитанию (1-4 классы) «О братьях наших меньших»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Акция соберем семена	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Акция «Мой школьный двор»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Акция «Накормите птиц»	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Акция «Рассада»	Апрель, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	День Земли	Апрель. май	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	День эколога	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2022 год</b>			
1	Цикл классных часов по экологическому воспитанию (1-4 классы) «Русские березки»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Акция соберем семена	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Акция «Мой школьный двор»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

4	Акция «Накормите птиц»	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Акция «Цветик -семицветик»	Апрель, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	День Земли	Апрель. май	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	День эколога	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2023 год</b>			
1	Цикл классных часов по экологическому воспитанию (1-4 классы) «Цветы в былинах и мифах»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Акция соберем семена	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Акция «Мой школьный двор»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Акция «Накормите птиц»	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Акция «Рассада»	Апрель, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	День Земли «Знай и люби родную природу»	Апрель. май	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	День эколога	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2024 год</b>			
1	Цикл классных часов по экологическому воспитанию (1-4 классы) «Мой домашний любимец»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Акция соберем семена	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Акция «Мой школьный двор»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

4	Акция «Накормите птиц»	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Акция «Рассада»	Апрель, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	День Земли «Береги природу – наш дом»	Апрель. май	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Выставка «Дары осени»	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	День эколога	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2025 год</b>			
1	Цикл классных часов по экологическому воспитанию (1-4 классы) «Мы в ответе за тех, кого приручили»»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Акция соберем семена	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Акция «Чистый дом – чистый двор – чистый город»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Акция «Накормите птиц»	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Акция «Рассада»	Апрель, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	День Земли	Апрель. май	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	День эколога	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители

Предполагаемый результат:

-ценностное отношение к природе;

-первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

### *Направление «Ученик и Мир прекрасного»*

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Задачи:

- представления о душевной и физической красоте человека;
- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Виды деятельности и формы занятий:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России (в ходе изучения инвариантных и вариативных учебных дисциплин, посредством встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам);
- ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает учащихся в пространстве школы и дома, сельском и городском ландшафте, в природе в разное время суток и года, в различную погоду. Разучивание стихотворения, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о

природе, городских и сельских ландшафтах. Обучение понимать красоту окружающего мира через художественные образы;

- получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (на уроках художественного труда и в системе учреждений дополнительного образования);

-участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ;

-получение элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека;

- участие в художественном оформлении помещений школы и классной комнаты.

#### **Мероприятия по реализации воспитательной программы:**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>2021 год</b>			
1	Экскурсия «Микрорайон, в котором ты живешь»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Организация экскурсий по культурным центрам края	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Конкурс фотографий «Чудесная пора – очей очарованье»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Неделя детской книги «Живи книга»	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь классные руководители
5	Фестиваль талантов «Первая ласточка»	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2022 год</b>			
1	«Фильм, фильм, фильм...»	В течение года	Зам. директора по ВР,

			классные руководители
2	Организация экскурсий по культурным центрам края	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Неделя детской книги «Живи книга»		Зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь классные руководители
4	Фестиваль талантов «Первая ласточка»	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2023 год</b>			
1	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Организация экскурсий по культурным центрам края	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Игра викторина «Шедевры русской живописи»	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Фестиваль талантов «Первая ласточка»	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Конкурс рисунков- комиксов	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2024 год</b>			
1	Игра «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Организация экскурсий по культурным центрам края	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Творческий конкурс «Детство без границ»	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Фестиваль талантов «Первая ласточка»	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2025 год</b>			
1	Развлекательное мероприятие «Цветочный этикет»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Организация экскурсий по культурным центрам края	В течение года	Зам. директора по ВР,

			классные руководители
3	Выставка – презентация «Мои любимые книжки»	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь классные руководители
4	Фестиваль талантов «Первая ласточка»	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители

Предполагаемый результат:

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выразить себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

*Направление «Время РДШ»*

Цель:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;

- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах;
- формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ;
- привлечение детей к сдаче норм ГТО;
- привлечение родительской общественности к сотрудничеству в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения.

Виды деятельности и формы занятий:

- Творческое развитие (организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; реализация культурно-образовательных, проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий и т.д.);
- Популяризация ЗОЖ среди школьников (организация туристических походов и слетов; организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; поддержка работы школьных спортивных секций);
- Популяризация профессий (популяризация научно-изобретательской деятельности; поддержка и развитие детских проектов);
- Повышение гражданской активности (добровольчество, волонтерство, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие музеев);
- Военно-патриотическое направление (дружина юных пожарных, юные армейцы, юные инспектора движения);
- Информационно-медийное направление (создание школьных газет, работа с социальными сетями).

Формы работы: соревнования, конкурсы, смотры, слеты, фестивали, игры, коллективно-творческие дела.

#### **Мероприятия по реализации воспитательной программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
<b>2021 год</b>			
1	Привлечение широкого круга учащихся школы к	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ

	деятельности детской организации и участию в общешкольных мероприятиях (60%).		классные руководители
2	Мероприятия в рамках Дней единых действий «Российское движение школьников»	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ классные руководители
3	Акции ,операции, флешмобы, челленджи, проводимые РДШ	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ классные руководители
4	Освещение работы РДШ на сайте школы, в группе «ВКонтакте»	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ
<b>2022год</b>			
1	Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации и участию в общешкольных мероприятиях (70%).	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ классные руководители
2	Мероприятия в рамках Дней единых действий «Российское движение школьников»	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ классные руководители
3	Акции , операции, флешмобы, челленджи, проводимые РДШ	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ классные руководители
4	Освещение работы РДШ на сайте школы, в группе «ВКонтакте»	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ
<b>2023 год</b>			
1	Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации и участию в общешкольных мероприятиях (80%).	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ классные руководители
2	Мероприятия в рамках Дней единых действий «Российское движение школьников»	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ классные руководители
3	Акции ,операции, флешмобы, челленджи, проводимые РДШ	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ классные руководители
4	Освещение работы РДШ на сайте школы, в группе «ВКонтакте»	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ
<b>2024 год</b>			
1	Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации и участию в общешкольных мероприятиях (90%).	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ классные руководители

2	Мероприятия в рамках Дней единых действий «Российское движение школьников»	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ классные руководители
3	Акции ,операции, флешмобы, челленджи, проводимые РДШ	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ классные руководители
4	Освещение работы РДШ на сайте школы, в группе «ВКонтакте»	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ
<b>2025 год</b>			
	Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации и участию в общешкольных мероприятиях (100%).	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ классные руководители
	Мероприятия в рамках Дней единых действий «Российское движение школьников»	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ классные руководители
	Акции ,операции, флешмобы, челленджи, проводимые РДШ	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ классные руководители
	Освещение работы РДШ на сайте школы, в группе «ВКонтакте»	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор РДШ

Предполагаемый результат:

- повышение социальной компетенции детей.
- сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью.
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству.
- социализация личности, формирование у неё активной жизненной позиции.
- формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых.
- формирование положительного имиджа детской организации.

*Направление «Взаимодействие школы и семьи»*

Цель: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания школьников основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников, в разработке содержания и реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, оценке эффективности этих программ;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Содержание воспитательной работы:

- создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи психолого-социальной службы школы;

- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности;
- организация проведения совместного досуга родителей и учащихся;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель – ученик - родитель»;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания;
- поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

Формы внеклассной работы:

- родительские собрания, посещение семей учащихся;
- анкетирование;
- тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи;
- семейные праздники;

#### **Мероприятия по реализации воспитательной программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
<b>2021 год</b>			
1	Цикл классных часов на тему «Моя семья» «Откуда начинается мой род»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Тематические родительские собрания «Роль родителей в нравственном воспитании своих детей»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Посещение семей учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Семейные праздники «История любви моего дома»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Календарные праздники – День Матери, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября, День учителя и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Распространение печатного материала для родителей	В течение года	Администрация, классные руководители
7	Работа с социально-неблагополучными семьями	В течение года	Зам. директора по ВР,

			педагог -психолог, социальный педагог, классные руководители
8	Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек, противоправного поведения несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог -психолог, классные руководители
9	Анкетирование, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями	В течение года	Администрация, классные руководители, педагог -психолог
10	Походы выходного дня, экскурсии, викторины, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей		Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Дни творчества, дни открытых дверей.	В течение года	Администрация, классные руководители
<b>2022 год</b>			
1	Цикл классных часов на тему «Моя семья» «Военная летопись моей семьи	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Родительские собрания «Роль взаимоотношений в семье в духовно-нравственном становлении человека»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Встречи семей учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Семейные праздники «Мамины руки, нет их теплее»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Календарные праздники – День Матери, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября, День учителя и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Распространение печатного материала для родителей	В течение года	Администрация, классные руководители
7	Работа с социально-неблагополучными семьями	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог -психолог, социальный педагог, классные руководители
8	Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек, противоправного поведения несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог -психолог, классные руководители

9	Анкетирование, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями	В течение года	Администрация, классные руководители, педагог -психолог
10	Походы выходного дня, экскурсии, викторины, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Дни творчества, дни открытых дверей.	В течение года	Администрация, классные руководители
<b>2023 год</b>			
1	Цикл классных часов на тему «Моя семья» «История создания семьи моих родителей»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Родительские собрания «Нравственные законы семьи - законы жизни»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Посещение семей учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Семейные праздники «Дорогое слово – отец»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Спортивные состязания с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры.
6	Календарные праздники – День Матери, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября, День учителя и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Распространение печатного материала для родителей	В течение года	Администрация, классные руководители
8	Работа с социально-неблагополучными семьями	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог -психолог, социальный педагог, классные руководители
9	Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек, противоправного поведения несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог -психолог, классные руководители
10	Анкетирование, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и	В течение года	Администрация, классные руководители, педагог -психолог

	родителями		
11	Походы выходного дня, экскурсии, викторины, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Дни творчества, дни открытых дверей.	В течение года	Администрация, классные руководители
<b>2024 год</b>			
1	Цикл классных часов на тему «Моя семья» «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Родительские собрания «Воспитание через семейные традиции»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Посещение семей учащихся	В течение года	Социальный педагог
4	Семейные праздники «Долгая и близкая дорога к дому»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Календарные праздники – День Матери, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября, День учителя и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Распространение печатного материала для родителей	В течение года	Администрация, классные руководители
7	Работа с социально-неблагополучными семьями	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог -психолог, социальный педагог, классные руководители
8	Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек, противоправного поведения несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог -психолог, классные руководители
9	Анкетирование, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями	В течение года	Администрация, классные руководители, педагог -психолог
10	Походы выходного дня, экскурсии, викторины, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Дни творчества, дни открытых дверей.	В течение года	Администрация, классные руководители
<b>2025 год</b>			
1	Цикл классных часов на тему «Моя семья»	В течение года	Зам. директора по ВР,

	«Памятные даты моей семьи»		классные руководители
2	Родительские собрания «Роль семьи в создании условий для развития самостоятельности и творческой активности»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Посещение семей учащихся	В течение года	Социальный педагог
	Фестиваль семей	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	«Папа, мама, я – спортивная семья»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры.
5	Календарные праздники – День Матери, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября, День учителя и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Распространение печатного материала для родителей	В течение года	Администрация, классные руководители
7	Работа с социально-неблагополучными семьями	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог -психолог, социальный педагог, классные руководители
8	Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек, противоправного поведения несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители
9	Анкетирование, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями	В течение года	Администрация, классные руководители, педагог -психолог
10	Походы выходного дня, экскурсии, викторины, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Дни творчества, дни открытых дверей.	В течение года	Администрация, классные руководители

### **5.3. Развитие кадрового ресурса школы**

#### Проблемно-ориентированный анализ ситуации

При реализации Федеральных государственных образовательных стандартов необходимо выполнить требования к условиям реализации основных образовательных программ. Одно из важнейших условий – укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Социальный заказ системе педагогического образования выражается в требованиях к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества образования, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию региональной системы образования.

В Школе работает опытный работоспособный коллектив. На конец 2020 года педагогический коллектив Школы насчитывает 43 человека, из них три административных работника, два совместителя.

Трое руководящих работников аттестованы на соответствие занимаемой должности. Высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов, что составляет 50 % от общего состава педагогического коллектива, первую квалификационную категорию – 13 человек (34 %). 6 педагогов (16%) не имеют категории, их стаж работы в МБОУ «СОШ №64» менее двух лет, им предстоит аттестация на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 40 лет. Количественное соотношение педагогов и учащихся – 40/760; женщин: 35, мужчин: 5.

Награды педагогов:

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 3 чел.

Значок «Отличник народного образования» - 1 чел

Почётная грамота Министерства Образования и науки РФ - 6 чел

Почётная грамота администрации Алтайского края - 10 чел

За последние три года все учителя прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС. 5 педагогов регулярно делятся опытом своей работы на образовательных сайтах в сети Интернет. За последние 5 лет 8 учителей приняли участие в различных профессиональных конкурсах.

В Школе работает 7 молодых педагогов, чей стаж не превышает 5 лет. Администрация школы и коллектив стараются поддержать начинающих учителей и морально, и материально. Систематически осуществляется внутришкольное повышение квалификации педагогов через проведение педсоветов, семинаров, методических недель, обобщение опыта по различным актуальным вопросам образования.

В Школе действуют два методических объединения (учителей начальных классов и классных руководителей) и две творческие группы (учителей предметов гуманитарного и естественнонаучного цикла), на заседаниях которых педагоги делятся опытом своей работы, обсуждают вопросы, связанные с осуществлением образовательного процесса.

Существует ряд проблем развития кадрового потенциала Школы:

- недостаточное владение педагогами проектными методами обучения и воспитания, современными приемами работы, основанными на широком применении новых информационных технологий, системно-деятельностного подхода;
- лишь незначительное число педагогов принимает участие в профессиональных конкурсах;
- большой процент педагогов, не имеющих квалификационной категории;
- перегрузка учителей, связанная с нехваткой педагогических кадров (учителей русского языка и литературы, математики, английского языка).

Таким образом, цель проекта «Развитие кадрового ресурса школы» - создание условий для повышения теоретической и практической подготовки педагогов по проблемам обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования.

Задачи проекта:

- Создание условий для повышения квалификации и аттестации учителей школы.
- Содействие развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства и общества.
- Создание условий для стимулирования эффективной педагогической деятельности
- Привлечение в Школу молодых специалистов.

**План-график мероприятий в рамках проекта «Развитие кадрового ресурса школы»**

**2021 год**

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
Создание условий для повышения квалификации и аттестации учителей школы	Актуализация перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников Школы	Январь, август	Заместитель директора по УВР
	Сопровождение процедур аттестации педагогических работников	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение прохождения педагогами и руководящими работниками курсов повышения квалификации, в т. ч. дистанционных	В течение года	Заместитель директора по УВР
Содействие развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства и общества.	Диагностика: Выявление уровня и изучение динамики педагогического мастерства учителя.	Апрель, май	Заместитель директора по УВР
	Выбор педагогами тем по самообразованию	Август	Заместитель директора по УВР
	Организация наставничества, создание шефских пар	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
	Проведение педагогических советов: - Содержание и формирование навыков и компетенций 21 века - От здорового учителя к здоровому ученику	Январь Март	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Проведение методических семинаров по вопросам реализации современных образовательных технологий: - Технология 4К на уроке и во внеурочной деятельности - Организация проектной и исследовательской деятельности школьников	Апрель	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью Заместитель директора по

		Октябрь	УВР
	Организация и проведение методической недели «Формирование навыков и компетенций 21 века»	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью
	Организация участия педагогов в вебинарах по актуальным проблемам образования	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ, в том числе в сети Интернет	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители школьных творческих групп
	Организация обмена опытом работы по темам самообразования педагогов	Май	Руководители школьных творческих групп, методических объединений
Создание условий для стимулирования эффективной педагогической деятельности	Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов по итогам прошедшего учебного года	Сентябрь	Экспертный совет
	Осуществление стимулирующих выплат за результативность профессиональной деятельности	В течение года	Директор, главный бухгалтер
Привлечение в школу молодых специалистов	Сотрудничество с АлтГПА АлтГУ, педагогическим колледжем по вопросу педагогической практики и трудоустройства студентов	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Осуществление стимулирующих выплат в целях поддержки молодых специалистов	В течение года	Директор, главный бухгалтер

	Осуществление наставничества над молодыми педагогами	В течение года	Педагоги-наставники
--	--	----------------	---------------------

**2022 год**

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
Создание условий для повышения квалификации и аттестации учителей школы	Актуализация перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников Школы	Январь, август	Заместитель директора по УВР
	Сопровождение процедур аттестации педагогических работников	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение прохождения педагогами и руководящими работниками курсов повышения квалификации, в т. ч. дистанционных	В течение года	Заместитель директора по УВР
Содействие развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства и общества.	Выбор педагогами тем по самообразованию	Август	Заместитель директора по УВР
	Организация наставничества, создание шефских пар	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
	Проведение педагогических советов: - Инклюзивное образование: проблемы, условия реализации в современной школе. - Роль Российского движения школьников в формировании системы ценностей обучающихся	Январь Март	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Проведение методических семинаров по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий: - Приемы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении - Создание лично-развивающей образовательной среды в школе	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью

		Октябрь	
	Организация и проведение школьного Конкурса педагогического мастерства «Учитель года»	Апрель	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью
	Организация участия педагогов в вебинарах по актуальным проблемам образования	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ, в том числе в сети Интернет	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители школьных творческих групп
	Организация обмена опытом работы по темам самообразования педагогов	Май	Руководители школьных творческих групп, методических объединений
Создание условий для стимулирования эффективной педагогической деятельности	Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов по итогам прошедшего учебного года	Сентябрь	Экспертный совет
	Осуществление стимулирующих выплат за результативность профессиональной деятельности	В течение года	Директор, главный бухгалтер
Привлечение в школу молодых специалистов	Сотрудничество с АлтГПА АлтГУ, педагогическим колледжем по вопросу педагогической практики и трудоустройства студентов	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Осуществление стимулирующих выплат в целях поддержки молодых специалистов	В течение года	Директор, главный бухгалтер

	Осуществление наставничества над молодыми педагогами	В течение года	Педагоги-наставники
--	--	----------------	---------------------

*2023 год*

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
Создание условий для повышения квалификации и аттестации учителей школы	Актуализация перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников Школы	Январь, август	Заместитель директора по УВР
	Сопровождение процедур аттестации педагогических работников	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение прохождения педагогами и руководящими работниками курсов повышения квалификации, в т. ч. дистанционных	В течение года	Заместитель директора по УВР
Содействие развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства и общества.	Выбор педагогами тем по самообразованию	Август	Заместитель директора по УВР
	Организация наставничества, создание шефских пар	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
	Проведение педагогических советов: - Проектирование и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО - Воспитание нравственных чувств и этического сознания учащихся в школе	Январь Март	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Проведение методических семинаров по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий: - Применение информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения в школе - Развитие эмоционального интеллекта школьников	Апрель	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью

		Октябрь	Педагог-психолог
	Организация и проведение Недели педагогического мастерства «Активные формы проведения урока»	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью
	Организация участия педагогов в вебинарах по актуальным проблемам образования	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ, в том числе в сети Интернет	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители школьных творческих групп
	Организация обмена опытом работы по темам самообразования педагогов	Май	Руководители школьных творческих групп, методических объединений
Создание условий для стимулирования эффективной педагогической деятельности	Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов по итогам прошедшего учебного года	Сентябрь	Экспертный совет
	Осуществление стимулирующих выплат за результативность профессиональной деятельности	В течение года	Директор, главный бухгалтер

Привлечение в школу молодых специалистов	Сотрудничество с АлтГПА АлтГУ, педагогическим колледжем по вопросу педагогической практики и трудоустройства студентов	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Осуществление стимулирующих выплат в целях поддержки молодых специалистов	В течение года	Директор, главный бухгалтер
	Осуществление наставничества над молодыми педагогами	В течение года	Педагоги-наставники

**2024 год**

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
Создание условий для повышения квалификации и аттестации учителей школы	Актуализация перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников Школы	Январь, август	Заместитель директора по УВР
	Сопровождение процедур аттестации педагогических работников	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение прохождения педагогами и руководящими работниками курсов повышения квалификации, в т. ч. дистанционных	В течение года	Заместитель директора по УВР
Содействие развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства и общества.	Выбор педагогами тем по самообразованию	Август	Заместитель директора по УВР
	Организация наставничества, создание шефских пар	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
	Проведение педагогических советов: Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС Проблема воспитания ценностного отношения к труду у	Январь	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

	современного школьника	Март	
	Проведение методических семинаров по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий: Персонафицированное обучение в школе Разнообразие форм и методов активизации познавательной деятельности учащихся	Апрель Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью
	Организация и проведение Недели педагогического мастерства «Развитие личностного потенциала ребенка через внеурочную деятельность»	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью
	Организация участия педагогов в вебинарах по актуальным проблемам образования	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ, в том числе в сети Интернет	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители школьных творческих групп
	Организация обмена опытом работы по темам самообразования педагогов	Май	Руководители школьных творческих групп, методических объединений
Создание условий для стимулирования эффективной	Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов по итогам прошедшего учебного года	Сентябрь	Экспертный совет

педагогической деятельности	Осуществление стимулирующих выплат за результативность профессиональной деятельности	В течение года	Директор, главный бухгалтер
Привлечение в школу молодых специалистов	Сотрудничество с АлтГПА АлтГУ, педагогическим колледжем по вопросу педагогической практики и трудоустройства студентов	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Осуществление стимулирующих выплат в целях поддержки молодых специалистов	В течение года	Директор, главный бухгалтер
	Осуществление наставничества над молодыми педагогами	В течение года	Педагоги-наставники

*2025 год*

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
Создание условий для повышения квалификации и аттестации учителей школы	Актуализация перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников Школы	Январь, август	Заместитель директора по УВР
	Сопровождение процедур аттестации педагогических работников	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение прохождения педагогами и руководящими работниками курсов повышения квалификации, в т. ч. дистанционных	В течение года	Заместитель директора по УВР
Содействие развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства и	Диагностика: Выявление уровня и изучение динамики педагогического мастерства учителя.	Апрель, май	Заместитель директора по УВР
	Выбор педагогами тем по самообразованию	Август	Заместитель директора по УВР

общества.	Организация наставничества, создание шефских пар	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
	Проведение педагогических советов: - Возможности современных педагогических технологий в достижении образовательных результатов обучающихся - Роль школы в воспитании у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека	Январь Март	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Проведение методических семинаров по вопросам реализации современных образовательных технологий: Мозговой штурм как активный метод вовлечения учащихся в поиск идей посредством стимулирования творческой активности. Технология образовательного туризма в современной школе	Апрель Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью
	Организация и проведение методической недели «Современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности»	Апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью
	Организация участия педагогов в вебинарах по актуальным проблемам образования	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ, в том числе в сети Интернет	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители школьных творческих групп
	Организация обмена опытом работы по темам самообразования педагогов	Май	Руководители школьных творческих групп, методических объединений

Создание условий для стимулирования эффективной педагогической деятельности	Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов по итогам прошедшего учебного года	Сентябрь	Экспертный совет
	Осуществление стимулирующих выплат за результативность профессиональной деятельности	В течение года	Директор, главный бухгалтер
Привлечение в школу молодых специалистов	Сотрудничество с АлтГПА АлтГУ, педагогическим колледжем по вопросу педагогической практики и трудоустройства студентов	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Осуществление стимулирующих выплат в целях поддержки молодых специалистов	В течение года	Директор, главный бухгалтер
	Осуществление наставничества над молодыми педагогами	В течение года	Педагоги-наставники

## **6. Механизмы реализации программы развития**

Управление разработкой и реализацией Программы осуществляется на основе механизма, включающего следующие основные компоненты:

- рабочая группа, в состав которой входят: директор, члены администрации, руководители школьных творческих групп; рабочая группа один раз в полугодие проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации комплексной программы развития школы; состав рабочей группы утверждаются приказом по школе;
- группы качества Школы по каждому проекту Программы; группы качества один раз в год проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов (в рамках процедуры самообследования); состав групп качества утверждаются приказом по школе;
- коллегиальный орган управления Школы (Управляющий совет) наделён полномочиями по согласованию Программы (полномочия прописаны в Уставе Школы).

Компоненты механизма управления программой	Мероприятия	Периодичность деятельности	Ответственные
1. Рабочая группа школы (директор школы, руководители групп качества)	Заседания рабочей группы по анализу, контролю, регулированию процесса реализации Программы	Один раз в год	директор школы
2. Группы качества	Совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов Программы	Один раз в год	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью
3. Управляющий совет	Обсуждение и согласование Программы	Декабрь 2020; Декабрь 2025	председатель Управляющего Совета МБОУ «СОШ №64»

## **7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы**

1. Обеспечение современного ресурсного качества обеспечения реализации ФГОС общего образования за счет:

- совершенствования нормативной правовой базы в условиях реализации ФГОС общего образования;
- своевременного повышения квалификации 100% учителей школы, применения педагогами современных образовательных технологий;
- обеспечения условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ОО.

2. Создание единого воспитательного, развивающего, творческого пространства в школе, обеспечивающего духовно-нравственное, личностное развитие и успешность, самореализацию и профессиональное самоопределение учащихся с целью

- Воспитания чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству;

- Формирования духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;

- Формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- Воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- Воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде:

- Воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- Консолидации и координации деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей;

- Реализации взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников РДШ.

3. Повышение качества кадрового состава педагогического коллектива Школы, соответствующего современным и перспективным запросам общества и государства, выражающегося в:

- успешном прохождении аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категории и соответствие занимаемой должности 100% аттестующихся педагогов;
- своевременной курсовой подготовке 100% учителей (1 раз в три года);
- аттестации молодых педагогов за первые 3 года работы.

#### **8. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения**

При реализации поставленных в Программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных Программой конечных результатов.

К рискам относятся:

- Нормативные правовые риски: непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий Программы;

- Организационные и управленческие риски:

- недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы,
- неадекватность системы мониторинга реализации Программы,
- отставание от сроков реализации мероприятий;
- ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал,
- несогласованность действий участников Программы,
- низкое качество реализации программных мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов, проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.